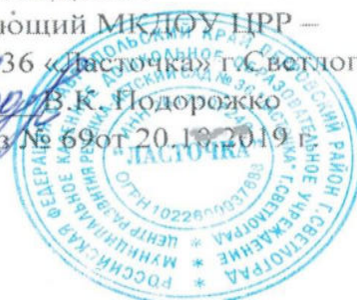


РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МКДОУ ЦРР - ДС № 36 «Ласточка»
г.Светлоград
Протокол № 1 от 28. 08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ ЦРР –
ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград
В.К. Подорожко
Приказ № 69 от 20.10.2019 г.



**Положение
о преемственности начальной школы и
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка - детского сада № 36 «Ласточка» г.Светлоград
(далее ДОУ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. ДОУ и МКОУ СОШ № 5 являются основными звеньями системы непрерывного образовательного процесса (дошкольного и начального).
- 1.2. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность школы и ДОУ в плане преемственности.
- 1.3. Основными целями и задачами ДОУ и МКОУ СОШ № 5 являются:
- Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии, педагогики, возрастной физиологии и методики воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
 - Обеспечение единых требований, принципиальных подходов к воспитанию и обучению детей;
 - Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебных занятий, воспитательных мероприятий в ДОУ и МКОУ СОШ № 5.
 - Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта учителей и воспитателей;
 - Содействие становлению и развитию системы образовательной работы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И МКОУ СОШ 5.

2.1. Образовательная деятельность по преемственности между ДОУ И МКОУ СОШ 5 определяется программой ОУ и начальной школой, а также планом мероприятий между ДОУ и МКОУ СОШ № 5.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Участниками образовательного – воспитательного процесса являются:

- учителя;
- воспитатели;
- психологи;
- учащиеся;
- воспитанники;
- родители (законные представители).

4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.

4.1. Руководители ДОУ и МКОУ СОШ № 5 отвечают за:

- осуществление плана преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 5;
- постоянный контакт ДОУ и МКОУ СОШ № 5;
- подготовку и проведение совместных мероприятий, открытых уроков и занятий;
- своевременное составление документации;
- пополнение методической копилки.

4.2. Организуют:

- коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности детей;
- координируют учебно – воспитательную деятельность с детьми и организуют их взаимодействие в учебном процессе;
- вырабатывают и регулярно корректируют принципы воспитания и обучения учащихся и воспитанников;
- организуют изучение и освоение педагогами совместных технологий воспитания и обучения, форм и методов учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- проводят обобщение передового педагогического опыта педагогов.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

5.1. Инструктивно – методические документы, касающиеся вопросов преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 5.

5.2. Перспективный план работы по преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 5.

5.3. Протоколы заседаний МО.

5.4. Аналитические и исследовательские материалы по диагностике уровня школьной зрелости детей.

5.5. Материалы методической копилки педагогов.

Начальная школа призвана готовить учащихся к обучению в школе более высокой ступени. Соблюдение преемственности в учебно – воспитательном процессе учителей и воспитателей детских садов способствует эффективной

работе с детьми, готовности дошкольников к переходу в начальную школу. Систематические и деловые контакты учителей МКОУ СОШ № 5 и воспитателей ДОУ, их творческое содружество, обмен опытом дадут положительные результаты в учебно – воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста.