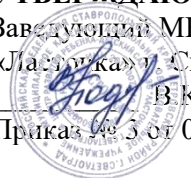


**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ ЦРР – ДС №36  
«Ласточка» г. Светлоград  
В.К.Подорожко  
Приказ № 3 от 01.09.2021г



**Учебный план  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
центра развития ребёнка – детского сада №36  
«Ласточка» г. Светлограда  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Базисный учебный план на 2021 – 2022 учебный год МКДОУ ЦРР-ДС №36

«Ласточка» г.Светлоград, реализующий основную образовательную программу МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой издание 5-е.
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО(2020)
- Действующими санитарными правилами;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград (утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от23.04.2018г.)
- Лицензией МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих-3 группы и компенсирующих -2 группы.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционируют три общеобразовательных группы, и две компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Колобок» (1г.6м.-3 года).
- младшая группа общеразвивающей направленности «Капитошка» (3-4 года).
- средняя группа общеразвивающей направленности «Гномики» (4-5 лет).
- старшая группа компенсирующей направленности «Звездочки» (5-6 лет).
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Улыбка» (6-8 лет).

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно -

эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград и основной адаптированной программы МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград для детей с ТНР и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством сборника «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой;
- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки»;
- деятельность по развитию у детей интереса к совершенствованию на улицах и в транспорте посредством «Программы и методических рекомендаций по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» Р.М. Литвиновой.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки .

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для

детей от 1г.6м. до 3-х лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для

детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей

от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в группе раннего возраста - не превышает 20 минут,

в младшей группе – не превышает 30 минут,

в средней группе – не превышает 40 минут, в

старшей группе – не превышает 50 минут,

в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий с физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста -10,

в младшей группе - 10,

в средней группе - 10, в

старшей группе - 13,

в подготовительной к школе группе - 13.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 31 декабря - учебный период,

с 01 января по 09 января – новогодние каникулы,

с 11 января по 31 мая - учебный период,

с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования МКДОУ ЦРР - ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДОУ функционируют кружки по Речевому развитию – «Речецветик», познавательному развитию- «Школа Гнома-Эконома», «Юные экологи родного края», художественно-эстетическому «Непоседы».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

-ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю;



<b>«Безопасность»</b>	<p>формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)</p> <p>формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)</p> <p>формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)</p>										
<p><b>Вариативная часть (модульная) 40%</b></p> <p>Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда и педагога-психолога</p>	<i>Предполагает организацию данной деятельности за рамками спец. организованных занятий по плану специалистов.</i>										
<b>Кружки, секции</b>											
	<i>«Школа гнома-Эконома»</i>									1	36
	<i>«Речецветик»</i>									1	36
	<i>«Непоседы»</i>									1	36
	<i>«Юные экологи»</i>							1	36		
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

**Учебный план МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград (группа раннего  
возраста общеразвивающей направленности «Колобок» от 1,6 до 3 лет)  
На 2021-2022 учебный год**

1	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие (1)</b>	Формирование целостной картины мира-1
		Сенсорное развитие/ формирование элементарных математических представлений - совместная деятельность
	<b>Речевое развитие (2 занятия )</b>	
		Развитие речи -2
	<b>Социально-личностное направление</b>	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое направление (4 занятия )</b>	
	Музыка (2)	Музыкальное-2
	Художественное творчество (2)	Лепка-0,5 Рисование-1 Конструирование – 0,5
	<b>Физическое направление (3 зан. )</b>	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное-3
	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ	
	Факультативные занятия	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>



**Учебный план МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград ( младшая группа общеразвивающей направленности «Капитошка» от 3 до 4 лет) на 2021-2022 учебный год**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
	<b>Познавательное развитие(2)</b>	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
	<b>Речевое развитие (1)</b>	
		Развитие речи-1
		Чтение художественной литературы- совместная деятельность
	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Образовательные области:	В ходе режимных моментов
	Социализация	
	Труд	
	Безопасность	
	<b>Художественно-эстетическое направление (4)</b>	
	Образовательные области:	
	Музыка (2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация – 0,5 Конструктивная деятельность-совместная деятельность,
	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград (средняя группа общеразвивающей направленности «Гномики» от 4 до 5 лет)**

**2021-2022 учебный год**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (2)</b>	
		ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением-0,5/ Ознакомление с миром природы-0,5
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие(1)</b>	Развитие речи-1 Чтение художественной литературы— совместная деятельность
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (4)</b>	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Рисование-1 Аппликация – 0,5 Конструирование-совместная деятельность
<b>1.5</b>	<b>Физическое направление (3)</b>	
	Образовательные области:	
	Здоровье	с/д
	Физическая культура (3)	Физкультурное занятие-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	В ходе режимных моментов
	<b>ИТОГО:</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 занятий</b>

**Учебный план МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград (старшая группа  
компенсирующей направленности «Звездочки» от 5 до 6 лет)  
2021-2022 учебный год**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие(2)</b>	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой в саду детском-0,5
1.2	<b>Речевое развитие –(4)</b>	Развитие речи-4
	Чтение художественной литературы (-)	Чтение художественной литературы-совместная деятельность
1.3	<b>Социально-личностное направление</b>	
	Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление (4)</b>	
	Музыка(2)	Музыкальное занятие-2
	Художественное творчество (2)	Аппликация -0,5 Лепка -0,5 Рисование-1 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	<b>Физическое развитие (3)</b>	
	Здоровье	В ходе режимных моментов
	Физическая культура (3)	Физическая культура -3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент	В ходе режимных моментов. образовательной деятельности
	Кружки	«Юные экологи родного края» - 1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>

**Учебный план МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград  
(подготовительная группа компенсирующей направленности «Улыбка» от 6 до 7  
лет) 2021-2022 учебный год**

<b>1</b>	<b>Инвариантная ( обязательная) часть</b>	
1.1	<b>Познавательное развитие (2)</b>	ФЭМП-1 Ознакомление с предметным и социальным окружением -0,5 Ознакомление с природой-0,5
1.2	<b>Речевое развитие (4)</b>	Обучение грамоте-1 Развитие речи-3  Чтение художественной литературы- совместная деятельность
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Образовательные области: Социализация Труд Безопасность	В ходе режимных моментов
1.4	<b>Художественно-эстетическое направление</b> Образовательные области: Музыка Художественное творчество	Музыкальное занятие-2 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Рисование-1 Ручной труд – с/д Конструирование-с/д
1.5	<b>Физическое направление</b> Образовательные области: Здоровье Физическая культура	Физкультурное занятие-2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть ( модульная )</b>	
	Приоритетное направление ДОУ, региональный компонент.	В ходе режимных моментов, образовательной деятельности
	Кружки: «Школа гнома-эконома» «Речевчик» «Непоседы»	1 1 1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>15 занятий</b>

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы дополнительного образования**  
**МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград на 2020-2021 учебный год**

№ п.п	Кружки	Программа дополнительного образования, направление	Срок реализации/ кол-во ООД в год	Форма оказания услуг	Кол-во мин.в неделю на 1 группу	Всего кол-во мин в год	Ф.И. О. педагога
2	Кружок «Юные экологи»	Программа дополнительного образования «Юные экологи» (познавательное)	1 год / 36 2 год/36	групповая	(5-6 л.) 25 мин. (6-7л.) 30мин.	900 часов 1080 часов	Мироненко Мария Петровна – воспитатель
3	Кружок «Школа гнома-эконома»	Программа дополнительного образования «Школа гнома-эконома» (познавательное)	1 год / 36 2 год/36	групповая	(5-6л.) 25мин. (6-7л.) 30мин.	900 мин. 1080 мин.	Рогачева Снежанна Владимировна –воспитатель
4	Кружок «Речецветик»	Программа дополнительного образования «Речецветик» (речевое)	1 год / 36	групповая	(6-7л.) 30мин.	1080 мин.	Зайцева Инна Викторовна – учитель-логопед
5	Кружок «Непоседы»	Программа дополнительного образования «Непоседы» (художественное)	1 год / 36	групповая	(6-7л.) 30мин.	1080 мин.	Либухова Анастасия Николаевна-музыкальный руководитель

**Режим дополнительной образовательной деятельности  
на 2021- 2022 учебный год**

<b>Дополнительная образовательная деятельность</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Ф.И. О. педагога</b>	<b>Продолжительность</b>
<p><b>«Юные экологи родного края»</b> Направление: познавательное</p>	<p><b>Старшая группа</b> Цель – Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края. Создавать условия для развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.</p>	<p><b>Вторник</b> <b>15.50 - 16.15</b></p>	<p><b>Мироненко М.П.</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b> <b>25мин.</b></p>
<p><b>«Школа гнома-эконома»</b> Направление: познавательное</p>	<p><b>Подготовительная группа</b> Цель – раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p><b>Понедельник</b> <b>15.50 - 16.20</b></p>	<p><b>Рогачева С.В.</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b> <b>30мин.</b></p>
<p><b>«Речеветик»</b> Направление: Речевое</p>	<p><b>Подготовительная группа</b> Цель - создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-7 лет в условиях дошкольного учреждения.</p>	<p><b>Четверг</b> <b>15.50 - 16.20</b></p>	<p><b>Зайцева И.В.</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b> <b>30мин.</b></p>
<p><b>«Непоседы»</b> Направление: Художественное</p>	<p><b>Подготовительная группа</b> Цель- всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.</p>	<p><b>Среда</b> <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>Либухова А.Н.</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b> <b>30мин.</b></p>

<i>Дополнительная образовательная деятельность</i>	<i>Используемая методика</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
<b>Направление:</b> <b>Художественно-эстетическое развитие «Непоседы»</b> подготовительная группа	1. Коренева Т.Ф. «Музыкальные ритмические движения для детей дошкольного возраста», М, Издательство «Русское слово», 2020г. 2. Коренева Т.Ф. «Музыкальные ритмопластические спектакли для детей дошкольного возраста». М, Издательство «Русское слово», 2020г 3. Роот З.Я. «Танцы для детей. Польки, вальсы, хороводы: Музыкальное сопровождение танцев в мультимедийном приложении», М, Издательство «Учитель», 2019г.	<b>Либухова А.Н.</b>
<b>Направление:</b> <b>Познавательно-образовательное развитие «Школа гнома-эконома»</b> старшая, подготовительная группа	1. Программа экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» и Е.А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников». 2. Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. 3. Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом / Л. В.Кнышова. - М. Просвещение, 1996. – с. 128	<b>Рогачева С.В.</b>
<b>Направление:</b> <b>Речевое развитие «Речевые цветы»</b> подготовительная группа	Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда») Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда») Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму») Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.	<b>Зайцева И.В.</b>

<p><b>Направление:</b>  <b>Познавательно-развитие</b>  <b>«Юные экологи родного края»</b>  старшая группа</p>	<p>Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / Под ред. С.Н.Николаевой. – Москва «Мозаика - синтез» 2010</p> <p>«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992 Артемова Л. Н.</p> <p>«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995 Николаева С. Н.</p> <p>Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. Дыбиной О. В. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.</p>	<p><b>Мироненко М.П.</b></p>
---	--	------------------------------



