

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующего вида «Улыбка» (5-6 лет )**

**Режим работы МКДОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей в учреждении с 7.30 ч до 18.00 ч. время пребывания ребенка в саду : 10,5 ч.

### **Социальный паспорт группы:**

Общее количество детей в группе	17
Из них мальчиков	11
Из них девочек	6
Количество полных семей	14
Количество не полных семей	3
Количество детей опекаемых	0
Количество многодетных семей	1

**Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается с учетом :** федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, федеральной основной общеобразовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

### **1. Целевой раздел.**

Раздел знакомит нас с программой с её целями задачами, принципами, планируемым результатом и диагностикой.

#### **1.1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа компенсирующей группы детей в возрасте 5-6 лет разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Рабочая программа образования детей старшей группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

#### **1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы образования.**

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

### **1.3. Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса.**

Рабочая программа образования детей старшей группы компенсирующей направленности «Улыбка» 5-6 лет построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, ФООП ДО ФАООП ДО. В этих принципах раскрываются этапы работы с детьми в соответствии ФГОС ДО, ФООП ДО ФАООП ДО.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения программы в старшем дошкольном возрасте (к шести годам).**

К шести годам ребенок становится более активный, любознательный, коммуникабельный, Ему хочется покорить те вершины которые раньше пугали его. Ребенок превращается в почемучку и требует у взрослых полный и развернутый ответ на его вопрос.

#### **1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.**

Педагогическая диагностика проводится по методике: Верещагиной. Н.В.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

### **2. Содержательный раздел.**

Это раздел нас подробно знакомит с образовательной, развивающей, воспитательной работой которая будет проведена с ребенком за целый учебный год.

#### **2.1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе по образовательным областям.**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

#### **2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы образования детей 5-6 лет.**

Согласно ФГОС ДО и ФООП ДО, педагог может использовать различные формы реализации рабочей программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. В старшем дошкольном возрасте - это:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссёрская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

### **2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Образовательная деятельность организуется, как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности

### **2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **3. Организационный раздел.**

Этот раздел знакомит нас с условиями и материалами реализации программы.

### **3.1. Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы.**

Для успешной реализации рабочей программы в группе обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

### **3.2. Режим дня, планирование образовательной деятельности (сетка занятий).**

Представлены режим дня и сетка занятий в новом учебном году в старшей группе компенсирующего вида.

### **3.3. Распределение тем в течение года в старшей группе (5-6 лет).**

Представлены темы которые будут изучаться в новом учебном году в старшей группе компенсирующего вида.

### **3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.**

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач

предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в старшей группе.**

Такое проектирование среды, в отличие от перечисления содержания предметной составляющей среды, показывает её влияние на развитие ребенка. Проектирование среды с использованием таких составляющих, позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребенка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка.

### **3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе.**

Представлен список методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в старшей группе.

### **3.7. Характеристика программы.**

В крании характеристика программы предоставленная выше.