

**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы
компенсирующей направленности МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»
г. Светлоград.**

Настоящая Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности для детей от 6-7 лет спроектирована с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения АООП МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград. Составлена с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, примерной адаптированной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева.

Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 6 до 7 лет.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно – компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно – развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонематическим и общим недоразвитием речи. В программе предусмотрено сочетание коррекционной и основной программы с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа– 2013г.№ 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 «Об– утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об– утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Локальные акты: Устав МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г. Светлоград. (утвержден постановлением— администрации Петровского городского округа Ставропольского края №576 от 23.04.2018г.);

- Адаптированная основная образовательная программа Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного, социального– миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора,– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,– природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,– музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных

инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,– способов и направлений поддержки детской инициативы,– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом– возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы ДООУ. Система оценивания качества реализации Программы ДООУ направлена в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий внутри образовательного процесса.