

Аннотация к рабочей программе младшей группы общеразвивающей направленности «Пчелки» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа образования детей 3-4 лет разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО Согласно ФГОС ДО, ФООП До и образовательная программа ДОУ (Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Развития Ребенка - Детский Сад № 36 «Ласточка» Г. Светлоград), Программа Воспитания Доу.

Рабочая программа образования детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: Программа «Юный эколог» С.Н Николаевой, программа «Безопасность» Н. Авдеева, О. Князева, Стеркина, авторская программа О.П Радыновой «Музыкальные шедевры» и По обучению дошкольников основам финансовой грамотности «приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Авторы программы Г.Н,Бирина, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина.

Рабочая программа образования детей 3-4 лет разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования –в соответствии с действующим СанПином.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав учреждения, образовательная программа ДООУ (название организации), программа воспитания ДООУ

1. Режим работы МКДООУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей в учреждении с 7.30 ч до 18.00 ч. 10,5 ч

2. Социальный паспорт группы:

1	Общее количество детей в группе	9
	Из них мальчиков	5
	Из них девочек	4
2	Количество полных семей	6
3	Количество неполных семей	3
4	Количество детей опекаемых	0
5	Количество многодетных семей	2

Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, и образовательная программа ДООУ (Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Развития Ребенка - Детский Сад № 36 «Ласточка» Г. Светлоград), Программа Воспитания Доу.

3. Цель и задачи рабочей образовательной Программы:

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1. достижениями по результатам освоения рабочей образовательной Программы являются целевые ориентиры, которые отражают социально-нормативные характеристики.

2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

1. образовательная деятельность:

- Занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые);
- Занятия комплексные, интегрированные;
- Целевая прогулка;

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий:

- Коллективный труд;
- Игры, где замысел или организация принадлежит педагогу (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др.);
- Чтение художественной литературы;
- Концерты;
- Тематические досуги;

3. Свободная (нерегламентированная) деятельность воспитанников:

- Спонтанная игровая деятельность;
- Свободная творческая, продуктивная деятельность;
- Рассматривание книг, иллюстраций и т. п.;
- Уединение.

4. Максимально-допустимый объем нагрузки в образовательной деятельности для детей 3-4 лет.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста:

а) *первая половина дня:*

- младший дошкольный возраст (младшая группа) – 2 занятия общей продолжительностью 30 минут.

5. Организация занятия направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

6. Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.