

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ ЦРР-ДС
№36 «Ласточка» г.Светлоград
В.К. Подорожко
Приказ № 03 от 01.09.2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-
ДЕТСКОГО САДА № 36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД
ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Светлоград, 2023

Содержание годового плана работы.

Информационно-аналитическая справка деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год	3-34
1 раздел. Организационно-управленческая деятельность	35-36
1.1 Общие собрания (конференции) работников ДОУ	36-37
1.2 План работы Совета Учреждения	37-39
ВСовещания при заведующем	39-40
2 раздел. Организационно-методическая деятельность	40-41
3 раздел. Научно – методическое обеспечение	41-42
4 раздел. Административно-хозяйственная деятельность	42-45
5 Раздел. Организационно- педагогическая деятельность (помесечно)	45-67
Преемственность детского сада и школы	67-68
Работа с другими организациями	69

Приложения к годовому плану:

- 1.План работы консультативного пункта
- 2.План работы заведующего хозяйством
3. План кружковой работы
4. План работы с семьями воспитанников
5. План мероприятий по предупреждению ДТТ
6. План работы ППк
- 7.Годовой план работы педагога- психолога
8. Годовой план учителя- логопеда
- 10.Годовой план музыкального руководителя

**Информационно – аналитическая справка деятельности МКДОУ ЦРР-ДС
№ 36 «Ласточка» г.Светлоград за 2022-2023 учебный год.**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОУ

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 36 «Ласточка» г.Светлоград (МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» г. Светлоград)
Адрес	356530, Ставропольский край, Петровский ГО, г.Светлоград, улица Высотная, дом 9
Телефон	8 (86547) 4-77-51
Электронная почта	ds_lastochka@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Подорожко Вера Константиновна
Режим работы	с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
Информация об организации	Детский сад «Ласточка» был открыт в 1982 году. В 1993 году на базе детского сада «Ласточка» было открыто учреждение нового типа детский сад - начальная школа «Детский центр». В 2001 году произошло изменение статуса учреждения «Детский центр» на МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия с приоритетным осуществлением художественно- эстетического направления № 36 г.Светлограда. В 2011 году на базе прогимназии № 36 произошла реконструкция учреждения и 08.11.2012 образовательное учреждение было переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 36 «Ласточка» г.Светлоград (МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград) Филиалов нет
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 5232 от 11.11.2016 года, серия 26 л 01 № 0001475

ДОУ представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка, площадка по ПДД. В ближайшем окружении находятся: магазин, гора Куцай.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ были укомплектованы 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида и 2 группы компенсирующей направленности. Общее число воспитанников – 82.

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
- Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
- Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию: «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной; «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию: «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой

по изобразительной деятельности: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;

по музыкальной деятельности: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;

по физическому воспитанию: «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;

Примерные планы физкультурных занятий С.Ю.Федорова.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, в соответствии с действующим СанПин, с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Так же в ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи. АООП ДОУ содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (4 - 7 лет). Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. АООП ДОУ предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

В 2022-2023 учебном году в ДОУ решались следующие годовые задачи:

1. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, коммуникативной культуры, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Повышать качество образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивающее целостное развитие их личности и направленное на сохранение и укрепление здоровья.
3. Создание развивающей предметно – игровой среды, обеспечивающей детскую инициативу, активность и самостоятельность через использование театрализованной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
режимных моментов;
самостоятельной деятельности детей;
взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»

1.2 Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет; общее собрание (конференция) работников ДОУ; родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

Функции органов управления ДОУ

Наименование органов управления ДОУ	Функции органов управления ДОУ
Заведующий	<p>Организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него;</p> <p>при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно;</p> <p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ;</p> <p>контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников ДОУ, организует</p>
	<p>прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Петровского городского округа, Уставом ДОУ и трудовым договором.</p>

<p>Общее собрание (конференция) работников МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка» г. Светлоград</p>	<p>Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников ДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ ;организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ</p>
<p>Родительский комитет ДОУ</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам работы в 2022-2023 учебном году система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, действующими санитарными нормам и с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Состав воспитанников

Проектная мощность учреждения рассчитана на 7 групп, общей численностью на 92 места. Фактически функционирует 5 групп с общей численностью 83 воспитанников
2 группа раннего возраста - 14 чел
младшая группа - 17 чел
средняя группа комбинированного вида - 15 чел
старшая группа компенсирующей направленности - 18 чел
подготовительная группа компенсирующей направленности - 19 чел
Режим работы пятидневный с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00

Анализ семей воспитанников

Всего семей: - 83

- из них полных семей - 50
- не полных семей (1 родитель) - 16
- многодетных семей (3 ребёнка и более)- 17

Воспитанники по очередности

- Первый ребёнок в семье- 34
- Второй ребёнок в семье - 31
- Третий ребёнок в семье -18
- Четвёртый ребёнок в семье -0
- Пятый ребёнок в семье-0
- Шестой ребёнок в семье-0
- Опекаемых детей- 0
- Детей-сирот- 0
- Детей-инвалидов-0
- Семей соц.риска- 0

Социальный статус родителей:

- Рабочие- 72%
- Служащие- 20%
- не работающие -8%

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В 2022-2023 учебном году льготой по оплате за детский сад воспользовались 29 семей.

Из них:

1. Дети с ОВЗ – 30чел.
2. Дети из многодетных семей:
25% освобождения от родительской платы – 1 чел.
50% освобождения от родительской платы –7 чел

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это работающие и служащие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-личностного развития и др);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические

занятия).

Ежегодно педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия. При изучении семьи использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы. Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

Вывод: проведенная работа в МКДОУ соответствует запросам родителей, в течение учебного года педагогический коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, несмотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

Резерв для планирования: необходимо в 2023-2024 учебном году продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников МКДОУ, продолжить работу по совершенствованию механизма здоровьесбережения в единстве семьи и детского сада, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе МКДОУ (посредством индивидуальных бесед, разных инновационных форм работы с родителями: официального сайта МКДОУ, социальных сетей ВК, одноклассники).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующим санитарным правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2023-2024 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-1

Основные достижения педагогов и воспитанников в 2022-2023 учебном году

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня и направленности.

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская акция «Единый день безопасности дорожного движения»							18		
«Профсоюзный диктант»	8								
Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче» 2022							1		
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2022							20		
Фотопроект «Будь Ярче»	1								
«Моя Великая Россия»	1								
«Всероссийская акция Новогодние окна 2023»	40								
«Признае – 2022»	10								
Краевая экологическая акция «Покормите птиц»				5					
Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»				15					
Краевая Олимпиада дошкольников							4		
Всемирный «День Здоровья»							40		

«Рисуем Победу – 2023»							10		
«Как прекрасен этот мир»	8								
Наследники Победы - 2022					1				
Фотокросс «Край в объективе»		1							
Конкурс зонтиков «Под куполом хорошего настроения»	3	2							
«Веселые Старты»		8							

Вывод: Анализ работы с кадрами показал, что по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах разного уровня, районных методических объединениях для педагогов ДОУ.

Предполагаемые изменения. Резерв для планирования:

В новом 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на освоение технологий выхода на интернет-ресурсы.

Результаты образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Анализ диагностики показывает стабильно высокий уровень воспитанности и развития детей.

Мониторинг результатов обследования уровня развития детей за 2022-2023 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в

ДОО созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей и постоянно обновляются нестандартным оборудованием.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется как в специально организованной деятельности, так и в самостоятельной деятельности Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и наоткрытом воздухе.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты, маты, сухой бассейн для малышей, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Преддошкольный возраст

«Физическое развитие»	Начало года	Конец года
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,4(46,0%)	2,9(97,3%)
Физическая культура	1,4(46,0%)	2,75(91%)
результат	1,4(46,0%)	2,76(91,7)%
рост	1,36(45,3%)	

Дошкольный возраст

«Физическое развитие»	Начало года	Конец года
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
Физическая культура	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
результат	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
рост	0,95(31,7%)	

Дошкольный возраст (логопедические группы)

«Физическое развитие»	Начало года	Конец года
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1,9(63,3%)	2,85(95%)
Физическая культура	1,8 (60%)	2,85(95%)
результат	1,85(61,7%)	2,85(95%)
рост	1,0(33,3%)	

Вывод: уровень освоения детьми раздела «физическая культура» с начала учебного года на конец года повысился на 25%, и остается стабильно высоким. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществлялась планомерно, много внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников. Используя традиционные формы работы, мы старались использовать новые эффективные формы работы с родителями: заседание клуба «Родитель+ребенок», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и

реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений, вели работу с использованием совместных проектов, которые дают положительный результат работы по физическому развитию детей.

Перспектива: продолжить внедрение проектного метода в работу с семьями воспитанников и работу детско - родительского клуба «Ребенок + родитель». Совместно с родителями воспитанников проводить Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

В течение года дети были привлечены к разным источникам информации: книги, телевидение, экологические уголки, познавательные альбомы и т.д. Это помогло воспитателям расширить кругозор детей, уточнить и конкретизировать их знания, активизировать собственные познавательные интересы.

Результаты обследования уровня развития детей в познавательном развитии подтвердили эффективность проделанной работы по **ФЭМП, в развитии познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, предметным окружением** Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: подбор дидактических, настольных игр, математические тетради, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка, демонстрационный и раздаточный материал.

В процессе проведения ОД по ФЭМП с детьми использовались такие методы работы как: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций, метод альтернативных действий.

Исходя из этого, формирование элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Формы организации детей по **ознакомлению с окружающим миром и познавательно – исследовательской деятельности:** ОД, экскурсии, целевые прогулки, опытно - экспериментальная деятельность, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого и у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них;
- самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;

- умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- умеют замечать и называть изменения в природе;
- у них сформированы элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусств;
- сформированы представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о родном крае, его достопримечательностями;
- сформированы знания о флаге, гербе и гимне России, о столице нашего государства -Москве, и о Российской армии;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Преддошкольный возраст

«Познавательное развитие»	Начало года	Конец года
ФЭМП	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7(56,7%)	2,8(93,3%)
Ознакомление с предметным окружением	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Ознакомление с социальным миром	1,6(53,3%)	2,7(90%)
Ознакомление с миром природы	1,7(56,7%)	2,7(90%)
результат	1,7(56,7%)	2,7(90%)
рост	1,0(33,3%)	

Дошкольный возраст

«Познавательное развитие»	Начало года	Конец года
ФЭМП	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
Ознакомление с предметным окружением	1,9(63,3%)	2,9(96,7%)
Ознакомление с социальным миром	1,9(63,3%)	2,85(95%)
Ознакомление с миром природы	1,9(63,3%)	2,9(96,7%)
результат	1,9(63,3%)	2,85(95%)
рост	0,95(31,7%)	

Дошкольный возраст (логопедические группы)

«Познавательное развитие»	Начало года	Конец года
ФЭМП	1,8 (60%)	2,8(93,3%)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,85(61,7%)	2,9(96,7%)
Ознакомление с предметным окружением	1,8 (60%)	2,85(95%)
Ознакомление с социальным миром	1,8 (60%)	2,85(95%)
Ознакомление с миром природы	1,8 (60%)	2,85(95%)
результат	1,8 (60%)	2,85(95%)
рост	0,05(35%)	

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Познавательное развитие», видна положительная динамика роста уровня развития ФЭМП, ознакомление с миром природы и познавательно – исследовательской

деятельности. Средний бал освоения детьми ОО «Познавательное развитие» составил 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Перспектива:

- в образовательной деятельности применять технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности воспитанников;
- использовать в работе с детьми интегрированный метод обучения, который направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.
- повышать познавательную активность, используя методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, экспериментирование, опытно-исследовательскую деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок, проектную деятельность.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

В социально-коммуникативном направлении не менее важным было сотрудничество детского сада с семьей по социально-нравственному воспитанию детей средствами эффективных методов и приемов. Основной задачей МКДОУ по данной образовательной области была работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоционального и социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. И к сообществу детей, взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Работа педагогического коллектива в большей степени была направлена на усвоение норм и ценностей в области: ребенок в семье и обществе, социализации, развития общения и нравственного воспитания, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасной жизнедеятельности, формирование и закрепление знаний ПДД

В МКДОУ и в группах создана в соответствии ФОРМ ДО, ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда: уголки по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные патриоты», которые пополнены наборами открыток, дидактическим материалом, наборами элементов декоративно-прикладного искусства.

Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии в Светлоградский историко-краеведческий музей им. Солодилова, целевые прогулки, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, выставки рисунков, праздник «Этот День Победы», «Широкая масленица», развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

- развлечения, викторины - «День знаний», «День российского флага», «День народного единства», «День семьи», «День матери», «День защиты детей»,

«День смеха», «День защитника отечества», «День космонавтики», «День города», «День театра»;

- выставки рисунков на тему «Мамочка любимая», «Ах лето», «Я рисую МИР»;
- выставки групповых газет по теме : «Мой папа самый, самый»;
- фотовыставка на тему «Мама, мамочка, мамуля», «Есть такая профессия – Родину защищать»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, совершают интерактивные экскурсии с детьми в выходной день.

Большое внимание в МКДОУ уделялось работе по формированию основ безопасности с детьми, по обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду проводились беседы, развлечения, праздники, встречи с работниками ГИБДД, чтение литературы по данному направлению, целевые прогулки, экскурсии, КВН в соответствии с перспективным планированием на год а именно:

- «Страна Светофория»(старшие, подготовительная группы ДОУ);
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- выставка рисунков «Светофор»;
- «Школа общения», проект « Уроки мудреца-Светофора»;
- консультации для родителей «Внимание - Дорога», папка- передвижка «Добрая дорога детства», родительские собрания
- кукольный спектакль для детей «Лесная школа», сюжетно-ролевые и творческие игры для детей в «Городке дорожного движения»
- выставки рисунков на тему «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01», «Если бы я был пожарником», «Не шути с огнем»
- выставки групповых газет по теме: «Антитеррор. Советы детям»

Так же немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет развитие у детей навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование навыков трудового воспитания, первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В группах МКДОУ оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, оформлены интересные по содержанию уголки дежурства и уголки природы.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения, (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получили информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала.

Организация игровой деятельности, является особой формой общественной жизни дошкольников. Для обеспечения развивающего потенциала игр в МКДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. В группах

созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступной для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников.

Проанализировав поведение и знания детей в игре, дан анализ профессионального мастерства воспитателей в организации детской игры. В МКДОУ проводились групповые консультации с родителями на тему: «Учим, играя». Педагогом-психологом и воспитателями были подготовлены рекомендации для родителей по совместным играм с детьми, подбору игрушек.

В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старших группах использовались косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развитие их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Преддошкольный возраст

«Социально-коммуникативно-развитие»	Начало года	Конец года
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Формирование основ безопасности	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения	1,7(56,7%)	2,7(90%)
результат	1,7(56,7%)	2,7(90%)
рост	1,0(33,4%)	

Дошкольный возраст

«Социально-коммуникативно-развитие»	Начало года	Конец года
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,85(61,7%)	2,9(96,7%)
Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,8(60%)	2,9(96,7%)
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,8(60%)	2,9(96,7%)
Формирование основ безопасности	1,8(60%)	2,8(93,3%)
Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения	1,8(60%)	2,9(96,7%)
результат	1,8(60%)	2,9(96,7%)
рост	1,1(36,7%)	

Дошкольный возраст (логопедические группы)

«Социально-коммуникативно-развитие»	Начало года	Конец года

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,85(61,7%)	2,85(95%)
Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1,8(60%)	2,8(93,3%)
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,85(61,7%)	2,9(96,7%)
Формирование основ безопасности	1,8(60%)	2,8(93,3%)
Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения	1,9(63,3%)	2,8(93,3%)
результат	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
рост	0,95(31,6%)	

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие», видна стабильная положительная динамика роста. Средний бал освоения детьми ОО «Социально-коммуникативное развитие» составил 2,8 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Результаты мониторинга показывают, что у детей успешно сформированы способы сознательного управления своим поведением, активность, самостоятельность, инициатива. В обществе сверстников между дошкольниками устанавливаются положительные взаимоотношения, формируются доброжелательность и уважение к окружающим, возникает чувство товарищества и дружбы. В содержании данной деятельности акцентируется внимание не только на формирование знаний и представлений о нормах и правилах поведения, а так же на развитие коммуникативных способностей, умения предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Светлограда и Ставропольского края. В 2022-2023 учебном году педагогами подобраны эффективные формы организации взросло-детской деятельности по определенным темам во всех возрастных группах. Прослеживается концентрическое наращивание учебного материала, а так же соблюдаются принципы событийности, деятельностного подхода, что обеспечит формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений. Предусмотрена интеграция образовательных областей.

У детей сформировался достаточно высокий уровень освоения трудовых навыков, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы детского сада с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т.д)

Перспектива: создание условий для самостоятельного планирования процесса труда с воспитанниками в МКДОУ: отбор материалов, инструментов, определение ряда последовательных операций для целенаправленного построения трудового процесса с детьми.

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию навыков безопасного поведения на улицах города.

Пополнить и обновить сюжетно –ролевые игры, согласно возрасту детей в соответствии с реализацией ФГОС ДО. Совершенствовать режиссерскую игру, и планировать народные игры с учетом регионального компонента

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей - одно из главных направлений всестороннего развития и становления личности ребенка. Серьезное внимание в детском саду уделяется работе по развитию речи. Речевое развитие включает:

- владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

В течение 2022-2023 учебного года наш коллектив работал над реализацией годовой задачи по использованию современных подходов в речевом развитии детей с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы. В ДОУ созданы все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Организованная образовательная деятельность педагогов включает все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Анализ работы по данной образовательной области показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов (четырёхзвуковых и пятизвуковых слов), интонационно выделяют звуки в словах, составляют схемы звукового состава слов. Знают, что такое предложение, делят его на части, т.е. на слова, называют их по порядку. Проявляют интерес к речевому общению, активны, делятся впечатлениями со сверстниками, задают вопросы.

Преддошкольный возраст

«Речевое развитие»	Начало года	Конец года
---------------------------	------------------------	-----------------------

Развитие речи	1,6(53,3%)	2,7(90%)
результат	1,6(53,3%)	2,7(90%)
рост	1,1(36,7%)	

Дошкольный возраст

«Речевое развитие»	Начало года	Конец года
Развитие речи	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
Обучение грамоте	1,85(61,7%)	2,85(95%)
результат	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
рост	0,95(31,6%)	

Дошкольный возраст (логопедические группы)

«Речевое развитие»	Начало года	Конец года
Развитие речи	1,7(56,7%)	2,8(93,3%)
Обучение грамоте	1,7(56,7%)	2,7(90%)
результат	1,7(56,7%)	2,75(91,7%)
рост	1,05(35%)	

Вывод: по результатам обследования уровня развития детей МКДОУ ОО «Речевое развитие», видна стабильная положительная динамика роста уровня развития речи, подготовки к обучению грамоте, чтению художественной литературе. Средний бал освоения детьми ОО «Речевое развитие» составил 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способностями и средствами взаимодействия с окружающими. Педагоги обеспечили возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательных и увлекательных игр.

Воспитатели младших групп проводят речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры) помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, воспитатели старших групп проводят большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Перспектива: продолжать вести работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря в процессе театрализованной деятельности с детьми всех возрастных групп МКДОУ.

Обновление и пополнение центров активности речевого творчества, продолжать использовать и внедрять в работу инновационные технологии, и методики обучения, активно вести совместную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Цель работы по данному направлению: воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя, а так же кружковой работы.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана определенная система работы по художественно-эстетическому воспитанию и развитию, которая включает в себя, всех участников: педагогов, детей, родителей, и ведется она в нескольких направлениях:

- работа с педагогическими кадрами;
- взаимодействие педагогов и детей;
- взаимодействия с семьями;
- сотрудничество с учреждениями социально-педагогической среды

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада содержит центры, уголки оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, а именно:

- «центры детского творчества»
- «уголки конструктивно-модельные»
- «уголки театра»
- «уголки ряженья»
- «центры музыки»

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. Педагоги старались использовать на занятиях разнообразные варианты работы с детьми (игры путешествия, игры превращения и т.д)использовали нетрадиционные изобразительные средства, нетрадиционные техники работы с детьми в изобразительной деятельности, художественно-ручном труде. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. В определенной системе велась работа с одаренными и способными детьми по художественно-эстетическому развитию посредством музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности

В ходе анализа детских работ и бесед с детьми выявлено, что дети в достаточной мере владеют техническими и изобразительными навыками и умениями, применяют различные техники изображений и материалы, создают комбинации из основных элементов.

Работа по художественно-эстетическому развитию велась целенаправленно

Преддошкольный возраст

«Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	Конец года
Изобразительная деятельность	1,7(56,7%)	2,7(90%)
Конструктивно-модельная деятельность	1,8(60%)	2,7(90%)
Музыкальная деятельность	1,75(58,3%)	2,7(90%)
результат	1,75(58,3%)	2,7(90%)
рост	0,95(31,7%)	

Дошкольный возраст

«Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	Конец года
Изобразительная деятельность	1,75(58,3%)	2,8(93,3%)
Конструктивно-модельная деятельность	1,9(63,3%)	2,9(96,7%)
Музыкальная деятельность	1,7(56,7%)	2,8(93,3%)
результат	1,8(60%)	2,8(93,3%)
рост	1,0(33,3%)	

Дошкольный возраст (логопедические группы)

«Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	Конец года
Изобразительная деятельность	1,8(60%)	2,8(93,3%)
Конструктивно-модельная деятельность	1,85(61,7%)	2,85(95%)
Музыкальная деятельность	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
результат	1,85(61,7%)	2,8(93,3%)
рост	0,95(31,7%)	

Вывод: Вся работа по художественно-эстетическому воспитанию велась на диагностической основе. В прошедшем учебном о, на высоком педагогическом уровне. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы. В ДОУ внедряется региональный компонент, ознакомление дошкольников с творчеством ставропольских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству. Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства.

Перспектива: продолжить развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Вести работу по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

Продолжать создавать в МКДОУ условия и предпосылки для участия воспитанников МКДОУ в конкурсах регионального, краевого, федерального уровня.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

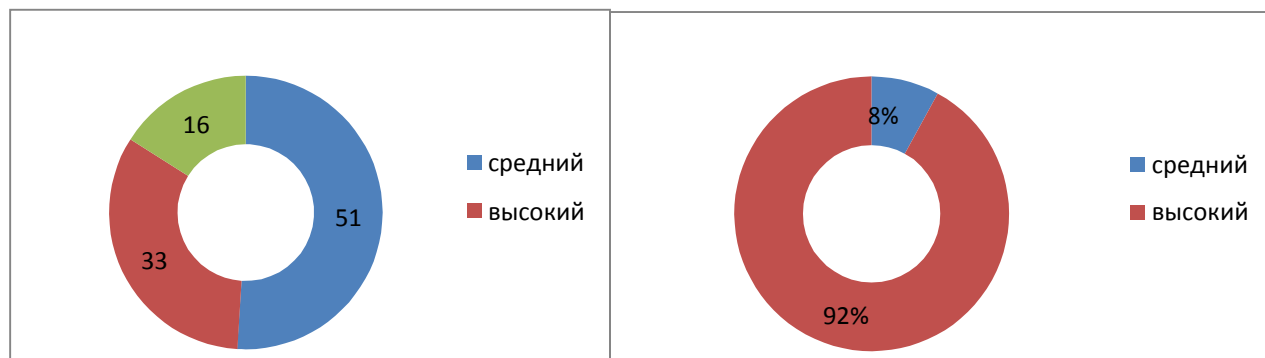
Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

высокий – 92%; средний – 8%



Вывод. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога А.А.Малаховой.

Коррекционно-развивающая (психологическая) работа

В детском саду работает педагог-психолог Малахова А.А., она осуществляет коррекционную психологическую работу. Основной целью как детского психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие задачи: реализует в работе с детьми возможности развития каждого возраста, развивает индивидуальные особенности ребенка, т.е. внимание специалиста должны привлекать интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр. Для решения поставленных задач, работа педагога-

психолога строилась по следующим направлениям:

- адаптация детей к условиям детского сада;
- диагностика детей на ППК;
- диагностика детей на комплектацию логопедической группы;
- индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов
- работа с детьми «группы риска».

Коррекционно-развивающие мероприятия:

1. Коррекция познавательной сферы. Развитие мыслительных процессов, внимания, памяти, речи, восприятия, пространственных представлений.
2. Коррекция агрессивного поведения. Преодоление агрессивности. Развитие толерантности.
3. Преодоление страхов и тревожности.
4. Развитие коммуникативных способностей детей, эмпатии, толерантности.
5. Преодоление застенчивости и нерешительности у детей старшего дошкольного возраста.
6. Развитие эмоционально-личностной сферы детей.
7. Психологическая готовность детей к обучению в школе. Развитие познавательной сферы детей.
8. Адекватной самооценки.

Педагог-психолог старается прогнозировать возможность появления проблем и проводить работу в направлении их предупреждения.

Педагогом-психологом МКДОУ собран материал по подготовке детей к школе, по развитию эмоциональной сферы детей.

Работа педагога - психолога включает в себя индивидуальную и подгрупповую и групповую образовательную деятельность.

Вывод: в целом, работу педагога-психолога в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Коррекционная работа учителя-логопеда

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом И.В.Зайцевой в рамках рабочей программы «Адаптированная основная образовательная программа ДО в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи».

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, одна группа комбинированного вида. Коррекционно-развивающая работа в этих группах проводится под руководством учителя-логопеда в форме фронтальных логопедических, индивидуальных и групповых занятий, которые позволяют сформировать у ребенка грамотную и правильную речь, помогают эффективнее решать вопросы профилактики и коррекцинедостатков речи.

Эффективность коррекционно – воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя – логопеда, воспитателя, педагога-психолога, родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении организована работа психолого-медико-педагогический консилиума, цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого – педагогического сопровождения воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МКДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: психологический, педагогический, логопедический.

**Отчет
о коррекционной работе учителя- логопеда ДОУ за 2022-2023 учебный
год**

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: -обследованных детей (6-7лет)	12
	-речь в норме;	0
	- с нарушениями речи;	12
	ОНР Выявлено/принято	12/12
2.	Выпущено	11
	С нормальной речью	11
	Со значительными улучшениями	0
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в Общеобразовательную школу	11
	Общеобразовательную школу с обязательным Посещением логопункта	0
4.	Остались на повторный курс	1
5.	Выбыли в течении года	0

Вывод: Сравнительные диагностические данные показывают эффективность проводимой работы. Воспитанники группы компенсирующей направленности усвоили на 97%, качество работы логопеда на 97%.

Перспектива: обратить серьёзное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ была организована работа кружков:

«Юные экологи родного края» - занятия естественно- научной направленности в подготовительной группе компенсирующего вида «Улыбка»

«Речевцветик» - занятия социально-педагогической направленности в подготовительной группе компенсирующего вида «Улыбка»

«Драматешка» по художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы компенсирующего вида «Гномики»(5-7 лет).

С 2020 года информация и данные по программе дополнительного образования вносятся в единую федеральную платформу – навигатор дополнительного образования.

Вывод: Кружковая деятельность обеспечивает работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы представлялись на выставках, в детских конкурсах, концертах, творческих мероприятиях, на родительских собраниях.

Перспектива: на следующий учебный год планируется введение новых дополнительных бесплатных образовательных услуг по разным направлениям развития детей, исходя из запросов родителей и интересов детей.

Дополнительные платные образовательные услуги

С января 2022 года на основании лицензии № 5232 от 11.11.2016 года, серия 26 л 01 № 0001475, выданной Министерством образования Ставропольского края бессрочно в нашем детском саду работает следующие платные кружки дополнительного образования:

Наименования кружка	Количество детей, посещающих кружки
«АБВГДЕЙКА»	25чел
«Счастливый английский»	8чел
«Занимательная математика»	4чел
«Веселый язычок»	13 чел
Мир в ладошке	26 чел

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДООУ. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

7. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Вывод: Признать работу по организации платных дополнительных услуг удовлетворительной и составить план работы на 2023-2024 учебный год.
Перспектива:

1. Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДООУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
5. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Социальная активность и социальное партнерство ДООУ

ДООУ расширяет возможности предоставляемых образовательных услуг для родителей и детей, привлекая к сотрудничеству организации дополнительного образования: ДЮСШ, краеведческий музей им. Солодилова, ЦРБ, МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО РЦДЮТТ, МКОУ СОШ №5, ДК № 1 Бузиновое.

Использование в педагогической работе ДООУ модели совместной деятельности родителей, общественности, способствует воспитанию всесторонне развитой личности ребенка, а также повышает активность родителей в воспитании детей и сотрудничестве с ДООУ, ведет к расширению социального партнерства детского сада с учреждениями города, для повышения качества предоставляемых услуг.

Работа с родителями

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В течение года педагогический коллектив ДООУ проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Велся поиск путей сотрудничества, проводились различные мероприятия. Была предусмотрена открытость педагогического процесса.

Выставки.

В ДООУ в течение всего учебного года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей следующей тематики:

- Выставка совместных поделок из природного материала взрослых и детей «Золотая осень, как ты хороша»
- Фото - выставка «Мамочка моя родная»
- Выставка совместных плакатов «У леса свои правила. Правила поведения в лесу»

- Конкурс-выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Мастерская Дедушки Мороза»
- Совместный конкурс детских рисунков-плакатов (с родителями) по ПБ
- «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01»
- Совместная выставка творческих поделок из бросового материала с папами «Модели Военной техники»
- Совместная (с папами) выставка детских рисунков «Мамочка любимая»
- Международный день птиц. Акция совместно с родителями «Домики для птиц»
- Выставка детского художественного творчества совместно с родителями воспитанников «Этот таинственный космос»
- Выставка детских рисунков «Вечная память героям»»
- Оформление праздничных газет и поздравлений.

Выпуск тематических бюллетеней, листовок для родителей

Из них родители могут получить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов по таким темам как:

- «Правила поведения в ЧС»
- «Как оградить детей от злоумышленников»
- «Предупреждать детей об опасности- обязанность родителей»
- «Детский травматизм в летний период»
- «Для чего нужны световозвращатели»
- «Информационная безопасность»
- «Чтобы избежать беды с автокреслом ты води»
- «Дорожные ситуации-ловушки»

Стенды и уголки для родителей

Используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы: консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.

Фотовернисаж

Отражает жизнь ДОУ, достижения детей, а также лучший семейный опыт.

Наши традиции и добрые дела.

На официальном сайте ДОУ регулярно размещаются фотоотчеты, заметки по результатам прошедших мероприятий и комментарии, поздравления, приглашения к предстоящим праздникам, событиям социального характера. Родители являются активными пользователями интернета и часто посещают сайт ДОУ, чтобы быть в курсе последних событий.

Вывод: проведенная работа в ДОУ соответствует запросам родителей, в течение учебного года педагогический коллектив ДОУ осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне.

Резерв для планирования: необходимо в 2023-2024 учебном году продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ, продолжить работу по совершенствованию механизма

здоровьясбережения в единстве семьи и детского сада, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДООУ (посредством индивидуальных бесед, разных форм работы с родителями, официального сайта МКДООУ, социальные сети ВК, одноклассники).

Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДООУ. На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

В ДООУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1
- Воспитатели –5
- Учитель-логопед– 3
- Педагог-психолог -1
- Музыкальный руководитель - 1

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

По образовательному цензу педагогического состава:

Образовательный ценз / годы	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2020-2021	11	6 (54.5%)	3 (27.2%)	2 (14%)
2021-2022	8	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
2022-2023	10	6 (60%)	1 (10%)	3 (30%)

По стажу работы:

Стаж / годы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	более 15 лет
2020-2021	5 (45%)	1 (9%)	1 (9%)	4(46%)
2021-2022	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)
2022-2023	4(30%)	4 (10%)	1 (30%)	2 (30%)

По квалификационному уровню:

Уровень квалификации / годы	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных педагогов	б/к
2020-2021	11	1	3	4	5	3
2021-2022	8	3	2	3	6	0
2022-2023	10	4	2	0	1	4

Вывод: педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и

одновременно перспективный.

Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации

Года	Количество педагогов
2020-2021	3 (27.3%)
2021-2022	2 (25%)
2022-2023	10 (100%)

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на РМО, открытые ОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов.

Об успешных результатах проводимой работы в ДОУ свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Работа консультативного пункта

В 2022-2023 учебном году в ДОУ была осуществлена работа консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультативный пункт посетило 6 семей, дети которых в возрасте от 1,6 - 7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. Консультации-занятия проводилась 2 раза в месяц, график составлен с учетом пожеланий родителей.

Согласно годовому плану работа велась по трем направлениям:

- профилактическое,
- коррекционно-развивающее,
- диагностическое направление.

Периодически педагог-психолог, воспитатели беседовали с родителями для обмена информацией о ребенке, его проблемах и достижениях. Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители имели наглядное представление о работе консультативного пункта, достижениях своих детей. Родители и педагоги полностью согласовывали свои действия в отношении детей, посещающих консультативный пункт.

Встречи с родителями и детьми в консультативном пункте проводились в различных формах:

№ П/П	Тема консультации	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
1	1.Формирование списков семей посещающих консультативный пункт 2.Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2022 – 2023 учебный год, графика работы	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог

	специалистов	заявлений, оформление договоров		
2	«Организация рационального питания в семье»	Консультация	Октябрь	Воспитатель: Рогачева С.В. (ВК)
3	«Домашняя игротека для детей и родителей»	Мастер-класс	Ноябрь	Педагог-психолог: Малахова А.А. (1 категория)
4	«Игры на развитие мелкой моторики рук»	Мастер-класс	Декабрь	Учитель-логопед: Зайцева И.В. (ВК)
5	«Моя первая прогулка в детском саду»	Консультация	Январь	Воспитатель: Гончарова Т.В. (ВК)
6	«Режим дня в жизни ребенка»	Консультация	Февраль	Воспитатель: Годнева Е.Ю. (1 категория)
7	«Учимся рисовать играя»	Мастер -класс	Март	Воспитатель: Проскурина К.С. (1 категория)
8	«О здоровье всерьёз»	Консультация о профилактике инфекций	Апрель	Воспитатель: Рогачева С.В. (ВК)
9	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Консультация	Май	Воспитатель: Беловицкая Л.А. (ВК)

Вывод: в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу консультативного пункта ДОУ для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, используя при этом инновационные технологии, методики и формы работы.

Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год.

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществлялась планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволило добиваться высоких результатов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для

интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Организационно-воспитательная работа, годовой план по реализации образовательной программы и реализация годовых задач ДООУ выполнены, с положительной динамикой.

Работу учреждения в целом, можно считать удовлетворительной

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно – нравственных ценностей.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1 РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Комплектование кадрового состава ДООУ согласно штатного расписания.	сентябрь 1 неделя	Заведующий
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости	сентябрь	заведующий
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	в течение года	заведующий заведующий хозяйством

Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ согласно мероприятий, планов, рекомендаций отдела образования.	в течение года	заведующий
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы.	в течение года	заведующий
Мониторинг педагогического процесса.	в течение года	заведующий
Организация и управление деятельностью по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ , проведение мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции	в течение года	заведующий
Управление системой организационных мероприятий	в течение года	заведующий
Контроль за деятельностью ДОУ	в течение года	заведующий
Заключение договоров с родителями Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	в течение года	заведующий
Организация и проведение самообследования	Февраль-апрель	заведующий

**ОБЩИЕ СОБРАНИЯ
(КОНФЕРЕНЦИИ) РАБОТНИКОВ МКДОУ ЦРР-ДС №36 «ЛАСТОЧКА»
Г.СВЕТЛОГРАД**

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
--------------	-------	-------------------

<p>Собрание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Подготовка ДООУ к новому учебному году. 3. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 6. Контроль выполнения решений и вынесение решений. 	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий председатель ПО заведующий хозяйством</p>
<p>Собрание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика отпусков работников. 2. Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год. 3. Выполнение Соглашения между администрацией ДООУ и профсоюзным комитетом ДООУ за прошедший календарный год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками. 5. Текущие организационные вопросы. 6. Контроль выполнения решений и вынесение решений. 	<p>декабрь</p>	<p>Заведующий председатель ПО заведующий хозяйством специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ</p>
<p>Заседание № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы за учебный год. 2. Подготовка и организация работы в летний оздоровительный период 3. Профилактика травматизма в летний период. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины. 6. Текущие организационные вопросы. 7. Контроль выполнения решений и вынесение решений 	<p>май</p>	<p>Заведующий председатель ПО заведующий хозяйством специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ</p>

План работы совета учреждения ДООУ

Цель: Совершенствовать организационную культуру управления ДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.

Задачи:

- определения основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействия созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>1.Выборы председателя и членов Совета Учреждения 2.Обсуждениеи утверждение плана работы Управляющего Совета на 2023- 2024 уч.г. 3.Ознакомление с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 уч.г. 4.Обсуждение работы ДОУ в новом учебном году 4.Знакомство с актом готовности ДОУ к 2023-2024 уч.г.</p>	Сентябрь	Председатель Совета Учреждения; Заведующий.
2.	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>1. Отчет о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ 2.О подготовке и проведении Новогодних праздников в ДОУ. 3.Об организации питания в ДОУ</p>	Декабрь	Председатель Совета Учреждения; Заведующий.
3.	<p style="text-align: center;">Заседание 3</p> <p>1.Согласование отчета о самообследовании за 2023 год. 2. О мерах по совершенствованиюусловий для воспитания и развития детей.</p>	март	Председатель Совета Учреждения; Заведующий.

4.	<p style="text-align: center;">Заседание 4</p> <p>1. Итоги воспитательно – образовательной работы за 2023- 2024уч. год</p> <p>2. Отчёт о работе совета Учреждения за 2023-2024 уч. год</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024год</p> <p>4. Привлечение родительской общественности к проведению мероприятий по благоустройству территории ДОУ.</p>	Май	Председатель Совета Учреждения; Заведующий.
----	--	-----	--

5.	<p>1. Изучение и согласование локальных актов ДОУ.</p> <p>2. Решение внеплановых вопросов по работе ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение предложений, заявлений, жалоб от родителей, работников ДОУ.</p> <p>6. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	В течение учебного года по мере необходимости	Председатель Совета Учреждения; Заведующий.
----	--	---	---

Совещание при заведующем ДОУ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p>	1 сентября	Заведующий, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p>	1 октября	Заведующий, заведующий хозяйством
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p>	1 ноября	Заведующий, заведующий хозяйством
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</p>	2 декабря	

	- утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 5. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.		Заведующий, заведующий хозяйством, председатель ПО
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	11 января	Заведующий, заведующий хозяйством, председатель ПО, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Взаимодействие ДОУ с социумом.	2 февраля	Заведующий, заведующий хозяйством
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8-е Марта.	2 марта	Заведующий, заведующий хозяйством, председатель ПО
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	1 апреля	Заведующий, заведующий хозяйством, председатель ПО, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	3 мая	Заведующий, заведующий хозяйством, председатель ПО, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ

2 раздел. Организационно-методическая деятельность.

Цель: создание условий для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ.

Виды деятельности	Сроки	ответственный
Управление системой проведения педсоветов, Ппк.	В течение года	Заведующий
Управление медико- профилактической деятельностью ДОУ	В течение года	Заведующий
Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий
Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов	В течение года	Заведующий, педагоги
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	Заведующий

3. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий и программ, с целью реализации ФГОС ДО в ДОУ.

Виды деятельности	Сроки	ответственный
--------------------------	--------------	----------------------

Систематизация и обобщение опытов работы по направлениям развития детей	В течение года	Заведующий, педагоги
Разработка и внедрение программ дополнительного образования	Май-август	Заведующий, педагоги
Реализация проектного метода в ВОП	В течение года	Заведующий, педагоги
Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий

6 Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Работа с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	август	Заведующий заведующий хозяйством
2.	1 Подготовка к зимнему отопительному сезону.	октябрь	Заведующий заведующий хозяйством
3.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ноябрь	Заведующий заведующий хозяйством

4.	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период</p>	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО
5.	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ.</p>	Январь	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО
6.	<p>1. Пересмотр и утверждение номенклатуры дел ДОУ.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации специальной оценки условий труда.</p>	Февраль	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО
7.	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение санитарных норм в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО
8.	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону</p> <p>3. Подготовка учреждения к новому учебному году.</p>	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО

9.	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО
10.	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p>	Летний период	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист исполняющий обязанности специалиста по ОТ и ТБ, председатель ПО

Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Обновить: - интерьер всех группы; - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий заведующий хозяйством, педагоги
3.	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп, пищеблока.	Июнь	Заведующий хозяйством
5.	Устранение замечаний по предписаниям.	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством.
6.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Воспитатели

7.	Пополнять методическую базу образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение года	Заведующий
8.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий заведующий хозяйством, специалист исполняющий функции специалиста по ОТ и ТБ, ответственный по ГО и ЧС.

5. Организационно - педагогическая деятельность (помесячно). Сентябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
<p>1. Педсовет установочный: <u>«Итоги летней оздоровительной работы».</u> Согласование ООП ДО, АОП ДО в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год Обсуждение материалов краевой районной августовской конференций Утверждение рабочих программ педагогов, учебного плана, расписания ООД на учебный год. Отчёт о летней оздоровительной работе. Подведение итогов оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году»</p>	30 августа 2023 г.	Заведующий Подорожко В.К. Старший воспитатель Рогачева С.В.	Информационный
<p>2. Повышение квалификации: Утверждения плана самообразования и повышения квалификации педагогов на 2023-2024 уч. год.</p>	в течение месяца	Заведующий	
<p>3. Заседание Ппк</p>	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	
<p>4. Оперативный контроль Состояние финансово-хозяйственной документации. Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа Выполнение режима дня Охрана жизни и здоровья детей</p>	2 неделя 3 неделя 4 неделя 1 неделя	Заведующий	
<p>5. Контроль Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по направлениям развития детей на начало года</p>	4 неделя	Заведующий	
<p>6. Работа с педагогами «Анализ результатов исходной диагностики».</p>	20.10.23 г.	Заведующий	

<p>7. Тематические недели поФОЦ ФГОС. - День знаний</p> <p>-Осень</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-4 недели</p>	<p>Подготовительная группа компенсирующего вида. Все группы</p>	
<p>8. Мероприятия для детей. 1. Тематическая ОД «Деньзнаний» 2.Осенний поход: «Кто сказал, что осень – грустная пора?» (турпоход на г. Куцай) 2. «В гостях у сказки» театр без репетиций «Банные сражения с Емелей»</p>	<p>01.09.23 г. 22.09.23 г. 29.09.23 г.</p>	<p>Годнева С.В. Проколопа Е.А. Воспитатели старших групп</p> <p>Годенва Е.Ю.</p>	
<p>9. Работа с семьёй. <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги летней оздоровительной работы». Презентация «Наши группы» Презентация «Летний калейдоскоп» Знакомство с годовым планом на 2023-24 гг.</p>	<p>28.09.23 г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп, ответственный за сайт, ВК, одноклассники</p>	<p>Материалы на сайте ДОУ в разделе наши группы, в ВК, одноклассник и</p>
<p>10. Медико – профилактическая работа: Медицинский осмотр детей; Антропологические измерения детей. Профилактика гельминтозов и педикулеза профилактика коронавирусной инфекции</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>медсестра</p>	
<p>11. Участие в мероприятиях отдела образования</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>12. Курсы повышения квалификации</p>	<p>По плану курсовой подготовки</p>	<p>Рогачева С.В</p>	<p>Согласно АИС</p>
<p>13. Самообразование педагогов. Утверждение планов самообразования педагогов на учебный год.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Заведующий</p>	

14. Работа по ПДД Информация на сайте ДОУ «Безопасность детей на дороге»	22.09.22 г.	Рукавишникова А.А..	
15. Консультация для педагогов Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОП, ФГОС ДО».	28.09.23	Старший воспитатель Рогачева С.В.	
16. Смотр- конкурс Выставка детских рисунков «Золотая осень Светлограда»	30.09.22	Прокопова Е.А. Годнева Е.Ю.	Ответственный координатор Годнева Е.Ю.
17. Работа консультативного пункта	По плану работы консультативног о пункта	Рогачева С.В.	

Октябрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Семинар «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО»	06.10.23 г.	Учитель-логопед Зайцева И.В..	
2. Тематический контроль «Организация воспитательно образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ».	16.10.23 - 26.10.23 г.	Заведующий	

<p>3. Медико – профилактическая работа. <u>Профилактика инфекционных заболеваний: иммунизация против гриппа</u> Индивидуальные консультации для воспитателей и родителей. Организация питания. Анализ питания за месяц по основным видам продуктов.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>медсестра заведующий хозяйством</p>	
<p>4. Оперативный контроль. Подготовка педагогов к ООД</p> <p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Анализ ООД по развитию связной речи</p> <p>Создание условий для речевого развития детей</p> <p>Наличие инструкций по ОТ и ТБ у сотрудников.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Заведующий, члены комиссии по проведению контроля</p> <p>Заведующий хозяйством</p>	
<p>5. Тематические недели по ФГОС ДО ФГОС. - Осень (осенние праздники) -Я и моя семья, Мой город</p>	<p>1-2 недели</p> <p>3-4 недели</p>	<p>Все группы</p>	
<p>6. Мероприятия для детей. 1. Осенние тематические досуги: «Осень в теремке», «Путешествие на тучке», «Осень ищет таланты!»</p> <p>2. «Театральная пятница»</p>	<p>18.10.23-20.10.23 г.</p> <p>27.10.23 г.</p>	<p>Все группы</p> <p>Годнева Е.Ю.</p>	<p>видеопозаказ</p>
<p>7. Работа с семьёй. Обновление стендов для родителей «Наши будни»; «Наши успехи и достижения» Выставка совместных рисунков «Осень в моем городе»</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Материалы разместить на стендах, на сайте ДОУ, ВК, одноклассники</p>
<p>8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</p>	<p>По плану ОО</p>	<p>заведующий</p>	
<p>9. Курсы повышения квалификации</p>	<p>По плану курсовой переподготовки.</p>	<p>Рогачева С.В.</p>	<p>Согласно АИС</p>

10. Работа по ПДД Занятие-практикум на площадке ПДД «Азбука Безопасности»	26.10.2023 г.	Рукавишникова А.А.	Рогачева С.В.- ответственный координатор
11. «Школа молодого педагога» 1. Консультация «Организация образовательной деятельности (ОД) в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО» 2. Посещение ООД по развитию речи опытных педагогов	1 неделя 3 неделя	наставник Беловицкая Л.А. Рогачева С.В. Зайцева И.В. Беловицкая Л.А.	
12. Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта	Рогачева С.В.	
13. Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	

Ноябрь

Виды деятельности	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Семинар-практикум «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих способностей дошкольников» 1. Мастер-класс «Музыкальная и театрализованная деятельность в развитии коммуникативных навыков ребенка - дошкольника» 2. «Мультстудия «Я творю мир» как средство развития коммуникативных и творческих способностей детей» 3. Метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника	07.11.23- 09.11.23 г.	Либухова А.Н. Прокопова Е.А. Рукавишникова А.А.	
2. Педсовет. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО». *Выполнение решений предыдущего педсовета *Результаты тематического контроля * Выступление «Развитие связной речи дошкольника в игровой деятельности»	11.11.23 г.	Рогачева С.В. Выступление: Учителя - логопеда Зайцева И.В.	Форма проведения – круглый стол

3. Конкурс «Воспитатель ДОУ 2023» Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ.	В течение месяца	заведующий	
4. Оперативный контроль. Контроль за работой обслуживающего персонала Проверка санитарного состояния всех помещений. Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ Организация питания Организация прогулки	1 неделя 2 неделя 4 неделя 3 неделя 1 неделя	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Заведующий Заведующий Заведующий	
5. Медико – профилактическая работа Профилактические осмотры Профилактика инфекционных заболеваний: Профилактические прививки Отчеты	в течение месяца	медсестра	
6. Работа с семьёй. 1. Конкурс осенних поделок «Осенняя кладовая»	07.11.23-11.11.23 г.	Воспитатели групп	Малахова А.А.-ответственный координатор
7. Тематические недели по ФГОС. - Моя страна (День народного единства) -Мир природы -Я и моя семья (День матери)	1-я неделя 2-3 недели 4-я неделя	Все группы Все группы Мл. средн., старш. группы	
8. Мероприятия для детей. 1. Тематические мероприятия ко дню Матери. 2. «Театральная пятница»	24.11. 23 г. 30.11.23 г.	Воспитатели групп Годнева Е.Ю.	Видеопокказ
9.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение месяца	заведующий	

10. Самообразование педагогов. Индивидуальные беседы по планам самообразования педагогов.	В течение месяца	заведующий	
11. Работа по ПДД Просмотр видеороликов «Дорожное королевство»	В течение месяца	Воспитатели групп	
12. Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта	Рогачева С.В.	
13. Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	
14. «Школа молодого педагога» Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО»	4 неделя	Старший воспитатель Рогачева С.В.	

Декабрь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Консультация педагогам. «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	08.12.23г.	Беловицкая Л.А.	
2. Тематический контроль «Эффективность взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	04.12.23г. - 15.12.23 г.	Заведующий члены комиссии по проведению тематического контроля	

<p>3. Оперативный контроль. Работа с детьми раннего возраста</p> <p>Сохранность имущества</p> <p>Техника безопасности при проведении новогодних утренников.</p> <p>Состояние документации педагогов по работе с родителями. Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>1 неделя</p> <p>3 Неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством.</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>заведующий</p>	
<p>4. Тематические недели по ФАП ДО, ФГОС. - Зима -Книги -Зима. Новый год</p>	<p>1-я неделя 2-я неделя 3-4-недели</p>	<p>Все группы</p> <p>Мл. средн</p> <p>Все группы</p>	
<p>5. Мероприятия для детей. 1. «Елка в гостях у малышей «Нос снеговика», «Новый год по –щучьему велению новогодние утренники во всех возрастных группах. 2. «Зимний день Здоровья» -</p>	<p>26.12.23 г.- 28.12.23 г.</p> <p>15.12.23 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Ответственный координатор Голодок М.А.</p>
<p>6. Работа с родителями. 1. Оформление территории ДОУ «Зимняя сказка» 2. Оформление фотоколлажей</p>	<p>18.12.23 г.- 22.12.23 г.</p> <p>2-я неделя</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	
<p>7. Медико – профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний.</u> 1. Грипп, ОРЗ, COVID-19 2. Режим проветривания 3. Организация питания.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством</p>	
<p>8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.</p>	<p>По плану ОО</p>	<p>заведующий</p>	

9. Курсы повышения квалификации	по плану курсовой переподготовки	Рогачева С.В.	Согласно АИС
10. Работа по ПДД Проект «Дорожные знаки»	1-2 недели	Годнева Е.Ю. Прокопова Е.А.	
11. Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта	Рогачева С.В.	
12. Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	
13. «Школа молодого педагога» Круглый стол «Формы и методы работы, используемые при организации режимных моментов»	1 неделя	педагог-наставник Беловицкая Л.А.	

Январь

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Презентация опыта работы на тему: «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения»	18.01.24 г.	Рогачева С.В.	
2. Оперативный контроль. Анализ детских работ по ИЗО.	3 неделя	члены комиссии по проведению контроля	
Выполнение натуральных норм питания	4 неделя	Заведующий	
Соблюдение режима проветривания, дезинфекции	3 неделя	Заведующий хозяйством	
Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий	3 неделя	Заведующий	

<p>3. Медико - профилактическая работа <u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «С» витаминизация ❖ Беседы о правилах составления рациона питания зимой. ❖ Контроль качества продуктов, нормы выдачи. 	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий медсестра</p>	
<p>4. Тематические недели по ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я и мое здоровье -Мой дом -Мой дом 	<p>2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя</p>	<p>Все группы Все группы</p>	
<p>5 Мероприятия для детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Зимняя спартакиада-2022» 2. Прощание с ёлкой «Игры у новогодней елки» 3. «Театральная пятница» 	<p>09.01.24 г.- 12.01.24 г. 20.01.24 г. 26.01.24 г.</p>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель Либухова А.Н. Годнева Е.Ю.</p>	<p>Показ театрализованного представления</p>
<p>6. Работа с семьёй.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДОУ 	<p>3-4 неделя</p>	<p>Старший воспитатель Рогачева С.В.</p>	
<p>7. Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Конкурс «Воспитатель года -2023»</p>	<p>По плануОО</p>	<p>заведующий</p>	

8. Курсы повышения квалификации	по плану СКИРО ПК и ПРО	Рогачева С.В.	Согласно АИС
9 Работа по ПДД 1.Консультация для родителей «Перевозка детей в автомобиле»	В течение месяца	Воспитатели старшая и подготовительная группы компенсирующего вида	Координатор Рукавишникова А.А. .
10.Работа консультативного пункта	По плану работы консультативног о пункта	Рогачева С.В.	
11.Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	

Февраль

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»	16.02.24 г.	Старший воспитатель Рогачева С.В.	Деловой коллоквиум

2. Фронтальный контроль подготовительной группы «Подготовка детей к школе»	05.02.24 - 16.02.24 г.	Заведующий члены комиссии по проведению фронтального контроля	
3. Оперативный контроль. Проведение оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах Уровень сформированности навыков хозяйственно-бытового труда Анализ ООД в подготовительной группе Сформированность культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	4 неделя 2 неделя 2 неделя 1 неделя 3 неделя	Заведующий Беловицкая Л.А. Старший воспитатель, члены комиссии по проведению контроля Заведующий	
4. Медико – профилактическая работа Соблюдение режима дня. Продолжительность прогулок Анализ заболеваемости по группам	В течение месяца	Заведующий старший воспитатель медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС. - Труд людей - Я и мое здоровье -Моя страна (Защитники Отечества)	1-я неделя 2-я неделя 3-я-4-я недели	Все группы Все группы	
6. Мероприятия для детей. 1. Тематическое мероприятие «Защитники Отечества»	20.02.2024- 22.02.24 г.	Музыкальный руководитель	
7. Работа с семьёй. 1. Информация на сайте ДОУ Консультация педагога-психолога для родителей "Что должен знать и уметь дошкольник 6-7 лет к концу учебного года по ФГОС 2. Выставка детского творчества «23 февраля»	3 неделя 16.02.24 г.	Малахова А.А. Все группы	Ответственный координатор Рукавишникова А.А.

8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плануОО	Заведующий	
9. Курсы повышения квалификации	по плану СКИРО ПК и ПРО	Рогачева С.В.	Согласно АИС
10. Работа по ПДД Занятие-практикум «Знаки светофора» на площадке ПДД	1 неделя	Воспитатели групп	Ответственный координатор Рукавишникова А.А.
11. Открытые просмотры ООД по речевому развитию и сценическому мастерству ООД педагога- психолога	14.02.24 г. 15.02.24	Беловицкая Л.А. Малахова А.А.	
11.Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта	Рогачева С.В.	
12.Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	

Март

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Семинар-практикум «Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей»	22.03.24-	Педагог-психолог Малахова А.А.	
2.Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников».	11.03.24 - 22.03.24 г.	Заведующий члены комиссии по проведению контроля	

3.Оперативный контроль. * Организация питания в группах *Условия для организации театрализованной деятельности в группах *Проверка планов воспитательно-образовательной работы *Санитарное состояние пищеблока	1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий Рогачева С.В. Заведующий Заведующий, заведующий хозяйством	
4. Медико – профилактическая работа *Санитарно-просветительская работа с родителями	В течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФГОС. - Я и моя семья (Наши мамы) -Масленица -Мир природы -Наша планета-земля	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Музыкальн ый руководите ль Либухова А.Н. Все группы Все группы	
6. Мероприятия с детьми 1. Утренники «Мамин праздник» 2.Утренник «Мисс Ласточка» 3«Масленичная неделя» 4.«Театральная пятница»	05.03.24 г.- 06.03.24 г. 07.03.24 11.03.24- 17.03.24 г. 22.03.24 г.	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая. П.группа Воспитатели групп, все группы Учитель – логопед Беловицкая Л.А.	Показ кукольного театра «Репка» детей старше группы компенсирующей направленности детям группы раннего возраста

7. Работа с семьёй. 1. Проект «Мисс Ласточка». 2. Папка-передвижка «Скоро в школу мы пойдем»	07.03.24 г. 4 неделя	Годнева Е.Ю., Учитель – логопед Зайцева И.В. Педагог- психолог Малахова А.А.	Подготовительная группа В сети ВК, одноклассники стенд групповой
8.Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плануОО	заведующий	
9. Открытые просмотры ООД по ФЭМП	14.03.24 г.- 13.03.24 г.	Годнева Е.Ю. Воспитатель ср.гр.	
11. Работа по ПДД Целевая прогулка к перекрестку	3 неделя	Годнева Е.Ю. Прокопова Е.А.	Подготовительная , старшая группы
12.Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта	Рогачева С.В.	
13.Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	
12. «Школа молодого педагога» Консультация «Организация игровой деятельности детей»	3 неделя	Педагог-наставник Беловицкая Л.А.	

Апрель

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 3. Решение педагогического совета.	05.04.24 г.	заведующий	

2. Оперативный контроль. * Организация занятий по кружковой работе * Состояние инвентаря * Организация и проведение прогулки * Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)	1 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Заведующий Завхоз Заведующий Заведующий	
3. Работа с семьёй. 1. Организация Дня открытых дверей (экскурсии по детскому саду, коллективные и индивидуальные беседы с родителями, открытые ОД, досуговые мероприятия).	15.04.24 г 19.04.24	Воспитатели групп Узкие специалисты	
4. Медико – профилактическая работа. * Обследование детей подготовительной группы	в течение месяца	медсестра	
5. Тематические недели по ФОРУ ФГОС. - Весна - - Наша планета-земля (Космос) -Мир природы - - - Транспорт	1-я неделя 2-я неделя 3я недели 4-я неделя	Все группы Старшая и подготовительная группы. Все группы Все группы	
6. Мероприятия для детей. 1. Проекты в группах «Этот далекий Космос» 2. Весенние праздники: «В гости к весне» 3. Конкурс «Радуга талантов» 4. Всемирный День здоровья-турнир по бегу в ДОУ «Кросс – 2024»	12.04.24 г. 18.04.24- 19.04.24 г. 05.04.24 г.	Годнева Е.Ю. Проколова Е.А. Воспитатели всех групп Годнева Е.Ю. Проколова Е.А. .	Старшая и подготовительная группы Старшая и подготовительная группы
7.Участие в мероприятиях по плану отдела образования. Районные педагогические чтения	По плануОО	Заведующий	

8. Работа по ПДД 1. Выставка рисунков «Транспорт в городе»	4 неделя	Воспитатели Прокопова Е.А. Годнева Е.Ю.	Подготовительная старшая, средняя группы
9. Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта	Рогачева С.В.	
10. Заседание Ппк	По плану работы Ппк	Зайцева И.В.	

Май

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1. Итоговый педагогический совет • Итоги деятельности коллектива за учебный год. • Отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе за год с предоставлением анализа диагностики. • Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы в ДОУ. • Анализ результатов диагностики общего развития детей. • Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период.	30.05.24 г.	Заведующий	
2. Оперативный контроль. * Проведение родительских собраний по группам * Ведение документации сотрудниками * Санитарное состояние помещений ДОУ * Выполнение решений педсовета * Организация подвижных игр	3 неделя 2 неделя в течение месяца 4 неделя 1 неделя	заведующий	
3. Контроль. * Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы	13.05.24- 24.05.24 г.	Заведующий Старший воспитатель	
4. Медико – профилактическая работа * Профилактика инфекционных заболеваний в летний период. * Продолжать наглядно-	в течение месяца	медсестра	

информационную агитацию по поведению детей в летний период. *Беседы о правилах составления рациона питания летом *Организация питания. *Профилактические прививки			
5. Тематические недели по ФДДФГОС. - Моя страна (День Победы) - Весна - Я и моя семья (Скоро в школу)	1-я неделя 2-3 недели 4-я неделя	Музыкальный руководитель Старшая и подготовительная группы. Все группы подготовительная	
6. Работа с семьёй. 1. Выставка поделок «Пасхальная радость»	03.05.24-	Воспитатели всех групп	Ответственный координатор Годнева Е.Ю.
5. Мероприятия для детей 1. Тематический утренник «Эхо войны» 2. «Выпускной балл» (утренник). 3. «Веселые старты» - спортивные соревнования.	08.05.24 г. 28.05.24 г. В течение месяца	Музыкальный руководитель Либухова А.Н. Музыкальный руководитель Либухова А.Н. Годнева Е.Ю. Воспитатели групп	Старшая и подготовительная группы Подготовительная группа Все группы
7. Работа с родителями. 1. <u>Общее родительское собрание</u> *Об итогах работы МКДОУ за 2023-2024 уч.г.	17.05.24 г.	Заведующий	
8. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	По плану ОО	Заведующий	
9. Самообразование педагогов. Проверка исполнения плана самообразования педагогов	20.05.24- 24.05.24 г.	Заведующий	
10. Работа по ПДД 1. Встреча с сотрудниками ГИБДД	16.05.24 г.	Рукавишникова А.А.	
11. Работа консультативного пункта	По плану работы консультативного пункта. Итоги работы	Старший воспитатель Рогачева С.В.	

12.Заседание Ппк	По плану работы Ппк. Итоги работы	Зайцева И.В.	
13. «Школа молодого педагога» - 1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	24.05.24 г.	Старший воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<u>Аналитическая деятельность</u> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов мониторинга детей 3. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Май Январь Сентябрь, апрель Май	Заведующий, Старший воспитатель Рогачева С.В. Беловицкая Л.А. Гончарова Т.В.
2.	<u>Информационная деятельность</u> Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 1. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года По мере поступления	Старший воспитатель Рогачева С.В.

3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания ООД.</p> <p>3. Составление графика по курсам повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Помощь в подборе методических материалов по самообразованию педагогов</p>	<p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Рогачева С.В.</p> <p>Старший воспитатель Рогачева С.В.</p>
----	--	--	---

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ
План осуществления преемственных отношений МКДОУ ЦРР-ДС №36
«Ласточка» г.Светлоград и МКОУ СОШ №5

Задачи:

1. Обеспечивать оптимальное сотрудничество, направленное на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребёнка.

2. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Взаимодействие со школой.</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	в течении учебного года	<p>Завуч, заведующий, Учитель, Воспитатель Годнева Е.Ю. Учитель – логопед Зайцева И.В.</p>
2.	Обсуждение и утверждение совместной работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий, Завуч

3.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, ООД, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Учитель, Воспитатель Годнева Е.Ю. Учитель – логопед Зайцева И.В.
4.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Подготовка детей к обучению в школе»	декабрь	Учитель, Воспитатель Годнева Е.Ю. Учитель – логопед Зайцева И.В.
5.	Подготовка памяток совместно с учителями школы для родителей «Что должен уметь первоклассник».	январь	Завуч, заведующий, Учитель, Воспитатель Годнева Е.Ю. Учитель – логопед Зайцева И.В.

РАБОТА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Посещение музея им.В.Е. Солодилова, кинотеатра, районной библиотеки, МКОУ СОШ №5, экологического центра, спортивной школы, ДК №1 Бузиновое	В течении года согласно плана работы педагогов	заведующий, воспитатели, сотрудники организаций
Участие в выставках, конкурсах проводимых в районе	В течение года	заведующий, педагоги

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-
ДЕТСКОГО САДА № 36 «ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД
ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

