

**Консультация для педагогов  
«Профилактика экстремизма»**

Подготовил:  
общественный инспектор  
по охране прав детства,  
воспитатель Годнева Е.Ю.

В связи с последними событиями, которые происходят в некоторых странах в политической сфере, угроза экстремизма встала очень остро и в нашей стране. Сегодня все большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причиной этого выступает взаимная нетерпимость и культурный эгоизм. Через средства массовой информации и социальное окружение детей, семью, экстремистские настроения проникают в дошкольное учреждение, в группу. [2, с. 5].

Понятие экстремизма (экстремистской деятельности) сформулировано в статье 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в редакции от 24 июля 2007г. 211-ФЗ). [3, с. 47].

Что такое «экстремизм»? Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Базовой основой экстремизма является агрессивность, наполненная каким-либо идейным содержанием (смыслом). [1, с. 8].

Детей окружают близкие родственники и иногда они становятся противниками своей страны, вступая в организации экстремистской направленности, также встает угроза его жизни и здоровью, в том числе и психологическому. Плюс ко всему в настоящее время данная деятельность чаще стала проявляться в молодежной среде, к которой, естественно, относятся и дети. А дети, как известно, это самая уязвимая, ведомая категория населения. Молодежь (братья, сестры) может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций в основном через сеть Интернет, которая в данный момент распространена и доступна для всех категорий граждан без исключения, в том числе детей. Поэтому, проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности и патриотизма наиболее актуальна в настоящее время.

В работе с дошкольниками большое внимание следует уделять профилактике проявления экстремизма в детской среде, находить способы, методы развития каждого ребенка индивидуально, воспитывать толерантное отношение друг к другу, т.к дети большую часть времени проводят в едином коллективе.

Основная цель работы – обеспечить профилактику экстремизма в коллективе, чтобы исключить или минимизировать саму возможность возникновения и развития экстремизма в детской среде.

Главными задачами в работе по профилактике экстремизма является:

-своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих в детской среде.

- Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.

-Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.

- Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Предполагаемый результат работы - повышение уровня воспитанности детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется, процесс сложный и продолжительный по времени.

Основными формами педагогической профилактики являются социально-педагогическая диагностика, информационно-просветительская и социально-профилактическая работа с детьми и их родителями.

Таким образом, следует сформировать систему работы по профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических отношений в детской среде. Организовать воспитательную работу среди детей, направленную на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера в детской среде.

Цель - информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма, проводить пропагандистскую работу с родителями:

- беседы о предотвращении терроризма.
  - информационный материал о безопасности для детей и взрослых «Экстремизм угроза обществу, Экстремизм-рычаг терроризма.
  - создание буклетов «Воспитание толерантности, Внимание детский экстремизм».
  - консультации «Терроризм-угроза миру».
  - родительские собрания и заседания родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма.
  - оформление стенда для родителей «Противодействие экстремизму и терроризму «Предупрежден значит вооружен».
- С детьми:
- организация сюжетно ролевых игр: «Моя семья», «Больница», «Защитники Родины».
  - организация выставки рисунков «Наше счастливое детство», «Мир, в котором мы живем», экскурсии.
  - чтение сказок народов мира, художественной литературы.
  - просматривание патриотических фильмов о подвигах и любви к Родине и к своим родным.
  - проведение праздников, конкурсов: «День защитника отечества», «День Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Масленица», «Рождество», «День матери». Проведение спортивных соревнований, дни здоровья, веселые старты, часы подвижных игр, утренняя гимнастика;
  - участие в благотворительных акциях «Сотвори добро», «Передай добро по кругу», «Вагончик добра»

- Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Моя Родина, мой край родной».

С педагогами:

- семинары, стендовая информация, деловые игры, тренинги, просмотр обучающих видео - фильмов «Профилактика экстремизма и терроризма», «Если тебя взяли в заложники», «Экстремизм, антисоциальное явление»

Работа в данном направлении приобщает детей к традиционным духовно-нравственным ценностям (милосердие, сострадание, человеколюбие), способствует сплочению детского коллектива, возрождению отечественной культуры, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и детьми, дети учатся уважать, слушать и слышать друг друга, проявлять заботу о близких, любить свою Родину, совместно играть в детском коллективе и выстраивать систему поведения следуя общим интересам.

Из этого можно сделать вывод, что работа по профилактике экстремистской деятельности является необходимой. В результате в детской среде формируется эмоционально-положительный настрой, который способствует гармонизации межнациональных и межличностных отношений.