

**Районный этап Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2019 году  
номинация «Педагогический дебют»**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПРИГЛАШАЕМ В ЦИРК»**

**Подготовила:  
воспитатель МКДОУ ЦРР-ДС  
№ 36 «Ласточка» г.Светлоград  
Редкозуб К.С.**

**План – конспект досуга  
для детей младшего дошкольного возраста  
«Приглашаем в цирк»**

**Цель:** Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре

**Задачи:** Развитие координации движений; ориентировки в пространстве. Установление эмоционального контакта с детьми. Развитие внимания и умения соотносить движения с музыкой.

**Предварительная работа:** разучить с детьми подвижные и малоподвижные игры.

**Оформление:** панно с цирковой тематикой (клоуны, животные, декорации т.д.).

**Участники:** клоун, дети.

**Оборудование:** костюм клоуна, бубен, игрушки мягкие: гусеница (червячок), медведь, шарик с веревкой для фокуса, волшебная шляпа, магнитофон, аудиозаписи.

**Ход спортивного досуга.**

Под веселую музыку дети входят в спортивный зал.

Клоун:Здравствуйте, ребятки девочки и мальчики! Меня зовут Клепа. А вас как? (знакомится с детьми)Ребята я приглашаю вас в цирк. Клоуном буду я, а вы будете артистами. Отправляемся в цирковое путешествие.

Звучит музыкальное сопровождение «Цирк»

1.Дети идут по кругу, выполняя движения в соответствии с текстом.

Клоун: Молодцы ребята все движения выполнили правильно. А что это у меня в шляпе (достает бубен), это бубен, предлагаю поиграть с ним...

2.Игра на внимание « Шагаем, бежим, стоим».

Если в бубен стучим – дети выполняют марш, если бубном трясем – бег, если бубен «молчит» - стоять.

Клоун: Молодцы ребята внимательно слушали команды бубна!А что-то у меня в шляпе еще есть! (достает игрушку) Вы знаете - кто это? (червячок) Конечно, это червячок, давайте покажем, как мы умеем танцевать танец червячков!

3. Аэробика «Танец червячков»(танец червяков Сергей и Екатерина Железновы - Аэробика Для Малышей)

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Хоть у нас есть две руки (3 р) | Показываем и прячем руки за спину |
| Мы совсем как червячки (2.р)   |                                   |

|  |   |
|--|---|
| И у нас уже готов (3р.)<br>Новый танец червячков (2 р)             | Соединяем ладони и делаем волнообразные движения кистями рук  |
| Можем хвостиком вилять( 3 р)<br>Изгибаться приседать (2 р)         | Руки на поясе, приседаем и виляем «хвостиком»   |
| Ручки можем раскачать (3 р)<br>Ножкой можем помахать (2 р)         | Движения в соответствии с текстом   |
| Пальчиками поболтать (3 р)<br>Каблучками постучать (2 р)           | Сжимаем и разжимаем пальцы рук<br>Топаем ногами   |
| Носиками поболтать (3 р)<br>Головою покивать, немножко покивать    | Водим носом вправо и влево<br>Киваем головой  |
| Хоть у нас есть две руки (3 р)<br><br>Мы совсем как червячки (2.р) | Показываем и прячем руки за спину<br><br>Соединяем ладони и делаем волнообразные движения кистями рук |
| И у нас уже готов (3 р)<br>Новый танец червячков (2 р)             | Руки на поясе, приседаем и виляем «хвостиком»   |

Клоун: Ура! Мы молодцы, здорово танцевали, давайте похлопаем себе!  
( пока хлопают, шляпа падает и все находят медведя). А это еще кто такой?  
(дети отвечают)

#### 4.Подвижная игра «Дети и медведь» (под музыкальное сопровождение)

Клоун: Молодцы, ребята! Посмотрим, что еще есть в шляпе. Достает шарик на веревочке и показывает фокус. (деревянный шарик просверливается под углом, если не натягивать веревку то шарик свободно скользит по веревке, а если натянуть останавливается)

Клоун: клоун показывает фокус. Дети аплодируют клоуну.  
Клоун прощается с детьми. Дети выходят из зала под музыку.