

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД**

Практический семинар

Тема: «Влияние родительских установок на развитие детей»

Подготовила:
педагог-психолог
МКДОУ ЦРР-ДС № 36
«Ласточка» г.Светлоград
Малахова Анжела Ансаровна
1 квалификационная категория

Светлоград, 2024г

Практический -семинар «Влияние родительских установок на развитие детей»

Цель мероприятия – обучить родителей формированию позитивных установок при воспитании ребенка.

План проведения:

1. Игра «Передай мячик»
2. Что такое установка?
3. Тест «Какой вы родитель?»
4. Влияние негативных установок на детей
5. Упражнения «Формируем позитивное мышление»: «Упражнение «Портрет моего ребенка в лучах солнца», Упражнение «Чего хотят дети?».
6. Работа в группах «Скажи с любовью»
7. Завершение.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас видеть на нашем семинаре. Тема которого «Влияние родительских установок на развитие детей». Как вы поняли, речь пойдет о семье. И начнем мы наше мероприятие с того, что вы скажете, «Что такое семья?» и «Для чего нужна семья?» в игре «Передай мячик».

1. Игра «Передай мячик»

Участники сидят на своих местах и под музыку передают друг другу мячик. Как только музыка останавливается, тот, у кого остался мячик, должен ответить на вопрос «Для чего нужна семья?»

Вывод: Семья – это группа людей, которых связывает кровное родство и которые проживают совместно. Основная функция семьи – это потомство, семья должна родить, вырастить и воспитать детей, привить им нравственные ценности, нормы поведения в обществе, а также адаптировать их к нормальной жизни в нём.

2. Что такое установка? Слайд

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое — сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом.

Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки.

Слайд

Под родительскими установками понимают систему или совокупность родительского эмоционального отношения к ребенку, восприятие ребенка родителями и способов поведения с ними.

Установка — это своеобразное «скрытое послание» родителя ребенку, поучение. Сами родители могут не осознавать до конца глубинное содержание, которое заключено в их установке.

Слайд

Родители дают детям, не только воспитание, но и образцы для подражания. Семья несет ответственность за воспитание своих детей, прививая им черты характера. В родительском отношении к детям, проявляются родительские установки, они основываются на чувствах, ожиданиях, и оценках родителей по отношению к детям. Родительские установки, это стереотипные правила поведения, которые выражаются в действиях, словах, жестах.

Слайд

Родительские установки большую роль играют в эмоционально-личностном развитии ребенка. Так, как родители – самые значимые и любимые для ребенка люди.

Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем абсолютен.

Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребенка непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел...»

Слайд

Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам поступков ребенка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребенка воздействует на его поведения и чувства.

Слайд

Оружием против негативной установки может стать только контрустановка (т.е. положительная установка), причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «Ты все можешь» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается», но только в том случае, если ребенок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Слайд

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они

помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

3. Тест «Какой вы родитель?» Мы предлагаем вам с помощью данного мини-теста определить, какие вы родители. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении со своими детьми:

- сколько раз тебе повторять! 2б
- посоветуй мне, пожалуйста! 1б
- не знаю, чтобы я без тебя делал(а)! 2б
- и в кого ты только уродился? 2б
- какие у тебя замечательные друзья! 1б
- ну, на кого ты похож(а)! 2б
- я в твоё время! 2б
- ты моя опора и помощник(ца)! 1б
- ну что за друзья у тебя! 2б
- о чём ты только думаешь? 2б
- какая ты у меня умница! 1б
- а ты как считаешь, сыночек(доченька)? 1б
- у всех дети как дети, а ты! 2б
- какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)! 2б

- Теперь подсчитайте количество баллов и послушайте ответ:

7-8 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развитие вашего ребёнка зависит от случая в большей степени, чем от вас.

13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушивайтесь к его словам.

- Каждый из нас получил определенный результат. Кого-то это, возможно, заставит задуматься, а кто-то останется доволен. И все-таки помните, что мы всегда должны совершенствоваться, стремиться к лучшему.

Наш мини-тест лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой же вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

Совет. Мы не хозяева жизни своих детей. Мы не можем знать их судьбы. Мы не до конца знаем, что хорошо, что плохо для их будущего. Поэтому будем осторожнее во всех решениях, которые могут повлиять на путь ребенка.

4. Влияние негативных установок на детей.

Слайд

Сейчас мы с вами рассмотрим таблицу наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ		ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ
Сказав так:	подумайте о последствиях	и вовремя исправьтесь
«Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...»	Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.	«Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!»
«Горе ты моё!»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	«Счастье ты моё, радость моя!»
«Плакса-Вакса, нытик, пискля!»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.	«Поплачь, будет легче...»
«Вот дурашка, всё готов раздать...»	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	«Молодец, что делишься с другими!»
«Не твоего ума дело!»	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии,	«А ты как думаешь?»

	отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.	
«Ты совсем, как твой папа (мама)...»	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя.	«Папа у нас замечательный человек!» «Мама у нас умница!»
«Не кричи так, оглохнешь!»	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!»
«Ничего не умеешь делать, неумейка!»	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	«Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!»
«Неряха, грязнуля!»	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»
«Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке). «Негодник, все мальчишки забияки и драчуны!» (девочке о мальчике)	Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.	«Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого»
«Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!»	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей.	«Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!»
«Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...!»	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.	«Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!»
«Уйди с глаз моих, встань в угол!»	Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие,	«Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!»

	озлобленность, агрессивность.	
«Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!»	Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.	«Давай немного оставим папе (маме) и т.д.»
«Все вокруг обманщики, надейся только на себя!»	Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.	«На свете много добрых людей, готовых тебе помочь...»
«Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!»	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	«Как ты мне нравишься!»
«Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!»	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.	«Смелее, ты всё можешь сам!»
«Всегда ты не вовремя подожди...»	Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя», повышенное психоэмоциональное напряжение.	«Давай, я тебе помогу!»
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	«Держи себя в руках, уважай людей!»

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Слайд

5. Упражнения «Формируем позитивное мышление»:

Упражнение «Портрет моего ребенка в лучах солнца»

- Нарисуйте солнце, в центре солнечного круга напишите имя своего ребенка или нарисуйте его портрет. Затем вдоль лучей напишите все его достоинства,

все, что вы в нем цените, а также те черты, которые вам не совсем по душе. Внимательно посмотрите на этот портрет.

Это – ваше солнышко, со всеми его лучиками, это часть вас самих, то, ради чего вы живете.

Помните, что ребенку нужна ваша безусловная любовь. Любите своих детей не за что-то, а просто потому, что это ваша плоть и кровь. Принимайте и их такими, какие они есть, со всем, что вам в них нравится и не нравится. Давайте учиться любить детей так, чтобы они поняли это, почувствовали вашу любовь, - тогда они в будущем станут хорошими родителями.

Слайд

Упражнение «Чего хотят дети?»

- вспомните, чего вам хотелось больше всего в детстве, чего не хватало? Высказывание по кругу и обсуждение. Мы вам предлагаем всем вместе собрать эту детскую мозаику. В результате получается «сердце».

Вывод – на самом деле, чего хотят дети – это много любви, тепла и ласки.

Слайд

6. Работа в группах «Скажи с любовью»

Участники мероприятия делятся на 2 группы. Каждая группа получает задание перефразировать негативную установку на позитивную:

- «Ты совсем, как твой папа (мама)...»
- «Ничего не умеешь делать, неумейка!»
- «Неряха, грязнуля!»
- «Уйди с глаз моих, встань в угол!»
- «Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»
- «Всегда ты не вовремя, подожди...»

7. Завершение.

Подведение итогов встречи:

- Мы поговорили о том, что установки родителей оказывают большое влияние на ребенка. Мы осознали, что нам самим необходимо менять свои мысли и доброжелательно относиться к своему ребенку.

Слайд

- Путь ребенка лежит в тревожный и счастливый мир за порогом вашего дома, за пределами семьи. Но незримые узы, связывающие его с вами, «материнскую пуповину», он будет чувствовать всегда. Не забывайте хвалить и поощрять ребенка!

А самое главное – ЛЮБИТЕ!