



Федеральный
Государственный
Образовательный
ЦЕНТР



Изучаем ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Консультация для родителей



Уважаемые родители!

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 11 «Закона об образовании» и согласно статье 2 пункту 6 нового закона «Об образовании» представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию».

Что является основными целями ФГОС ДО:

- **Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;**
- **Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

Что является отличительной особенностью Стандарта?

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящий главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность, т. е главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.

Содержание дошкольного образования



Содержание дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей (далее - **образовательные области**):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Процесс реализации ФГОС



- Отсутствие занятий и их деления по принципу предметности;
- Образовательная деятельность осуществляется в течение всего дня непрерывно;
- Основным способом осуществления образовательной деятельности – совместная деятельность взрослого и ребенка и самостоятельная деятельность детей;
- Нет жестких требований к результатам освоения программы;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

Целевые ориентиры дошкольного образования:



- Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- Любознательность;
- Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Развитая крупная и мелкая моторика;
- Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Будут ли учиться дошкольники как в школе?

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения, счета и письма войдут в мир познания ребенка через ворота детской игры и другие детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.

ФГОС о родителях



Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.

ФГОС -

**это гуманно, разумно,
перспективно!**

