

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» г.СВЕТЛОГРАД

Консультация для родителей
«Готовность детей и родителей к школе»

Подготовил: воспитатель
МКДОУ ЦРР-ДС №36
« Ласточка» г. Светлоград
Слюсарева Т.Д.

2018 г.

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Готовность детей и родителей к школе»

Ваш ребёнок идёт в первый класс. Скоро школа распахнёт свои двери и начнётся новый период в его жизни, так не похожий на дошкольное детство. Как ребёнок войдёт в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства, надежды, стремления пробудит он в душе, в огромной мере зависит от того, что приобрел он за годы дошкольного детства.

Как же понять – готов ли ребёнок к школе?

На первом месте в понятии «готовность к школе» стоит мотивационная готовность, это ответ на вопрос: «Почему ребёнок хочет идти в школу? Хочет ли он учиться?»

Мотивационная готовность является фундаментом, на котором развивается интерес к получению знаний в школе. Этот интерес не возникает на пустом месте. Вначале появится интерес к внешней стороне обучения, правилам, учительнице. Такой интерес не долговечен, как только ребёнок привыкнет к школе. Его должен сменить интерес к содержанию знаний, к получению новых знаний и умений. А вот он как раз формируется на основе мотивационной готовности к школьному обучению.

Если ребёнок не стремится в школу и не готов соблюдать школьные обязанности и правила, то, как бы хорошо он ни умел читать и считать, он не сможет хорошо учиться.

Для первоклассника процесс приспособления к новым условиям, к новому коллективу – достаточно трудный, поэтому ребёнку необходима помощь взрослых – как педагога, так и родителей. Для лёгкого и безболезненного привыкания ребёнка к школе очень важно, чтобы отношения в семье были равными, без ссор и скандалов. Конфликтные ситуации в семье, непонимание между родителями и учителем значительно затрудняют вхождение юного ученика в новую полосу жизни. Для того чтобы привыкание к школе проходило успешно, необходимо ещё до школы сформировать у ребёнка те качества характера, которые помогут ему найти контакт с учителем и одноклассниками. (Это умение ребёнка построить общение со сверстниками, умение при необходимости подчиняться требованиям взрослого). Важно помнить, что в первом классе для ребёнка самое главное – научиться учиться, а не получать конкретные знания и умения.

Конечно же, ребёнку необходим запас знаний.

Родителей порой радует то, что ребёнок запомнил текст - стихотворения, сказку. Но гораздо важнее для умственного развития понять текст, суметь

пересказать его.

Одна из важнейших задач подготовки детей к школе –

развитие необходимой для письма «моторики руки». Больше давайте ребёнку лепить, собирать мелкую мозаику, раскрашивать рисунки.

И, конечно же, особое место в подготовке детей к школе занимает овладение некоторыми *специальными знаниями и навыками* – грамотой, счётом, решением арифметических задач.

Несколько советов вам родители:

- *развивайте* настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.

- *формируйте* у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающих.

- *загадывайте* ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, пусть ребёнок рассуждает вслух, не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять.

- *беседуйте* о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев осуждает, других одобряет.

Так же при определении того, готов ли ребёнок к учёбе, следует учитывать желание ребёнка поступить в школу и учиться, какое у него сформировалось мнение о школе и об учёбе в целом.

Подготовка ребёнка к школе начинается с раннего возраста, самого рождения, так, как, в детском саду и в общении с родителями ребёнок получает первые знания.

С какими знаниями ребёнок должен идти в школу?

Как подготовить ребёнка к школе?

1. Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители.

2. Обучение требует систематичности: 10-15 минут каждый день дадут больший результат, чем час – два в выходные дни.

3. Необходимо учитывать принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены.

Если ребёнок отвечает неуверенно, то вернитесь к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Например: учите распознавать и называть цвета. Когда один цвет усвоен, добавляется новый, а прежний закрепляется в игре «Чего не стало?».

4. Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребёнка словами: «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы

ещё лучше».

5. Старайтесь не создавать у ребёнка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом Вашей жизни, поэтому играйте с малышом, например, во время приготовления ужина на кухне ("Чего не стало?», «Что изменилось?»), по дороге в детский сад, в машине, автобусе («Слова-города» и др.)

6. Дети эмоционально – отзывчивы, поэтому если Вам не хочется играть в какую-то игру или Вы плохо себя чувствуете, то лучше отложите занятие. С плохим настроением, через силу, не играйте с ребёнком. Пользы это не принесёт. Игровое общение должно быть интересным и для него, и для Вас. В этом случае создаётся положительная атмосфера для усвоения и развития.

7. Проводите с детьми наблюдения, беседы, позвольте ему почувствовать себя первооткрывателем. Например, наблюдайте вместе с ним за облаками, находите в них сходство с фигурками людей и животных; «измеряйте» глубину лужи, наблюдайте за явлениями природы.

Самым распространённым и правильным остаётся мнение, что перед поступлением в школу родители или преподаватели детского сада должны дать ребёнку начальные знания – знать звуки, и цифры, рисовать карандашами и красками, вырезать ножницами картинки.

Но самое главное то, что при подготовке ребёнка к школе необходимо учитывать его индивидуальные способности и оценить таланты своего ребёнка. Правильная оценка этих качеств и помощь в случае каких – либо проблем поможет ребёнку успешно адаптироваться в школе и получать знания, радость и удовольствие.

С помощью этого теста Вы можете попытаться оценить подготовленность ребёнка к школе.

Ответьте на вопросы «Да» или «Нет»

1. Часто ли Ваш малыш заявляет о своём желании идти в школу?
2. Вашего ребёнка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книжки, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?
3. Вы считаете, что Ваш ребёнок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?
4. Ваш ребёнок общителен как с детьми, так и со взрослыми?
5. Вы не уверены в том, что Ваш малыш способен хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?
6. Ваш ребёнок ни минуты не может побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?
7. Игрушки и личные вещи Вашего ребёнка всегда в беспорядке, и Вы устали напоминать ему, что нужно их убирать?
8. Умеет ли Ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?
9. Может ли Ваш ребёнок сравнивать числа и предметы?
10. Способен ли Ваш малыш складывать и вычитать в пределах двадцати?
11. Знает ли он простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)?

12. Умеет ли ребёнок выделять существенные признаки в предметах (например, «у птицы есть клюв, перья»)?
13. Может ли Ваш ребёнок объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова сапоги, туфли, ботинки)?
14. Сможет ли Ваш ребёнок придумать к предложенному слову слова с противоположным значением (например, «жарко – холодно»)?
15. Умеет ли он составлять рассказ по 5-7 картинкам?
16. Знает ли Ваш малыш буквы и умеет ли он читать по слогам?
17. Ваш ребёнок с трудом и без всякого удовольствия декламирует стихи и рассказывает сказки?
18. Верно ли, что Ваш ребёнок недостаточно уверенно пользуется шариковой ручкой?
19. Ваш ребёнок любит мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?
20. Ему доставляет удовольствие раскрашивать или рисовать?
21. Рисунки Вашего ребёнка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?
22. Ваш ребёнок без особого труда может собрать разрезанную на несколько частей картинку?
23. Может ли Ваш ребёнок придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу, как связаны слова в образце (например, «дерево – ветки», «книга – страницы»)?
24. Вы считаете, что Ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлён?

Соотнесите свои ответы с ключом

Если на вопросы 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 22, 23 Вы ответили «Да», то начислите по 1 баллу за каждый ответ.

Если на вопросы 2, 6, 7, 17, 18, 21, 24 Вы ответили «Нет», то начислите ещё по 1 баллу за каждый ответ.

Подсчитайте общее количество баллов.

Если оно составляет:

20-24 балла – Ваш ребёнок готов к школе. Он будет справляться со всеми школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и к получению новых знаний.

15-19 баллов – Вам следует уделять больше внимания своему малышу. Содержание вопросов теста, либо задания в нём помогут Вам выбрать нужное направление работы с ребёнком. Не отчаивайтесь, Ваш малыш почти готов, чтобы идти в школу.

14 и менее баллов – лучшим советом для Вас будет поговорка: «Терпение и труд всё перетрут». Ваш малыш ждёт помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры. Всё это поможет ребёнку достичь успеха и пойти в школу подготовленным