

Консультация для родителей.  
**«Развиваем пальчики – улучшаем речь»**

Подготовил: воспитатель  
МК ДОУ ЦРР – ДС № 36  
«Ласточка» г. Светлоград  
Беловицкая Л.А.

## **Развиваем пальчики – улучшаем речь.**

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» И. П. Павлов

В течение дошкольного детства ребенок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Мелкая моторика- это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями - держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.

Неуклюжесть пальчиков «говорит» о том, что мелкая моторика еще недостаточно развита.

Известный исследователь детской речи М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Как же сделать пальчики ловкими и проворными?

Прежде всего надо активизировать те точки на руках малыша, которые непосредственно влияют на развитие высших корковых функций (головной мозг) и соответственно дают толчок их дальнейшему развитию. Находятся они на кончиках пальцев. Затем развивать гибкость кисти. И еще малыш должен научиться делать какую-то работу одной рукой независимо от другой.

Развитие мелкой моторики важно для всех детей без исключения, но если у ребенка наблюдался повышенный или, наоборот, пониженный мышечный тонус, с ним надо заниматься обязательно. Ведь вам не хочется, чтобы он, через несколько лет пойдя в школу, начал отставать в учебе.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «ЛАДОНЬ-КУЛАК - РЕБРО». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Для развития мелкой моторики полезны:

массаж

Массируйте, разминайте кисть от мизинца к большому пальцу. Массировать нужно обе ручки - ведь каждая «отвечает» за «свое» мозговое полушарие!  
различные виды мозаик;

Детали, чем мельче, тем лучше. Конечно, складывать буквы или фигурки малыш будет под вашим присмотром, чтобы мозаичная деталь не оказалась ненароком у него во рту.

разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые);

пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры;

цветные клубочки ниток для перематывания;

набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения «косичек»;

набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»);

палочки (деревянные, пластмассовые) для выкладывания узоров;

спички с обрезанными головками;

семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для укладывания узоров;

пластилин;

игры с бумагой (плетение, складывание);

разнообразный природный материал;

ручки, фломастеры, карандаши;

Занимайтесь с ребенком, и результаты вас обязательно порадуют. Успехов вам.