

**Консультация для педагогов на тему:
«Что такое терапевтическая сказка»**
(по плану *самообразования*)

Подготовил :
педагог-психолог МКДОУ ЦРР-ДС
№ 36 «Ласточка г.Светлоград
Малахова Анжела Ансаровна,
(1 квалификационная категория)

Декабрь, 2022г

Сказка с древних времен являлась способом лечить душу. К тому же, сказка – это отличный способ научить чему-либо человека или наглядно осветить проблему, которая легче воспринимается именно в сказочной форме. В процессе чтения, мы волей-неволей узнаем в персонажах себя, но мягкая форма подачи делает не так больно и обидно, как если бы об этом нам сказали в глаза. Особенно яркий след и влияние сказки оказывают на детей, благодаря чему можно корректировать не только поведение малышей, но и воспитание.

Что такое терапевтическая сказка?

Терапевтическая сказка – это выдуманная история, но сформированная таким образом, что позволяет мягко осветить и продемонстрировать определенные минусы у ребенка. Сказка показывает его страхи, подчеркивает особенности и в итоге, показывает как справиться с любыми проблемами.

У психологов существует много способов для коррекции детских комплексов и страхов, но одной из самых эффективных форм работы является сказкотерапия.

Именно при помощи терапевтической сказки дети в игровой манере могут избавиться от страхов, стать уверенными и самостоятельными. Сказки гораздо результативнее уговоров родителей.

Терапевтическая сказка позволяет скорректировать поведение малыша. С ее помощью мама или психолог может показать ребенку, как можно достичь желаемой цели.

Кроме того, это хороший инструмент, чтобы учить детей оценивать свои поступки, контролировать поведение и чувствовать себя более уверенными в определенных ситуациях.

Сложности в эмоциональной сфере ребенка накладывают отпечаток на его познавательную деятельность. Эмоции влияют на мышление, память, воображение, восприятие. Важно научить ребенка регулировать их, и терапевтическая сказка отлично помогает справиться с этими задачами. Читая сказки детям, вы сможете стать ближе и будете лучше понимать друг друга. Они не только развлекут, но и, непременно, принесут большую пользу. Хорошая сказка на самом деле творит настоящее чудо!

Особенности терапевтической сказки

Как правило, в сказках есть главный герой, которому необходимо преодолеть определенные препятствия, чтобы достигнуть цели. Зачастую, главного героя сталкивают лицом к лицу с его же страхами, но так уж получилось, что как только ты узнаешь свои страхи и учишься их преодолевать, они оказывают все меньше и меньше влияния.

Особенно на сказки реагируют именно дети, проникаясь сюжетом и незаметно впитывая варианты решений, которые принял главный герой.

Само собой, что в сказке главный герой применяет и всевозможное волшебство, но ребенок, увидев схожую проблему частично избавляется от ее значимости, так как больше не одинок.

В терапевтических сказках, главному герою очень часто помогают друзья, родственники или даже его любимые игрушки, которые чудесным образом оживают на страницах книги. Ребенку транслируют дружбу, подводят к

пониманию взаимовыручки и в итоге учат доброте. Но при этом, ребенок узнает, что в итоге главному герою помогла именно внутренняя сила, а это положительно играет на формирование понимания того, как действовать в жизни.

В сказке главный герой вдруг понимает, что необходимо проявить смелость, отвагу, сострадание и получить награду или достигнуть цели, но только после преодоления определенных трудностей. Кульминацией сказки – является положительный исход дела, который и поднимает самооценку ребенку и придает уверенность в собственных силах.

Какой должна быть терапевтическая сказка

Есть три правила, которые необходимо учитывать при создании терапевтической сказки для ребенка.

1. Во-первых, сказка должна быть построена вокруг проблем самого главного героя (ребенка), а не его родителей.
2. Во-вторых, в сказке обязательно должен быть освещен опыт или дано решение, благодаря которому ребенок сможет сделать вывод как решить ту или иную проблему. Только не стоит увлекаться и пытаться манипулировать ребенком, озвучив в сказке «Взрослых нужно слушаться», потому что этот совет не всегда уместен. Но если в сказке сказать, что за советом можно прийти к маме или папе, без навязывания самого совета, то эффект в разуме малыша отложится как нужно.
3. В-третьих, сказку нужно писать так, чтобы прослеживался четкий алгоритм. Начало сказки «Жили-были...», активная фаза «И вот однажды случилось то-то...», укажите на проблему «Это привело к тому что...», и предложите вариант решений «И тогда главный герой сделал так-то...». В сказке должна быть мораль, а также логичный и счастливый конец.

Задача родителей подобрать одну из тысяч сказок уж готовых и написанных или же написать собственную, в которой главный герой – ваш ребенок. При решении проблем персонажу могут помогать родственники, или даже домашний любимец, что в итоге сплотит семью и поможет ребенку найти выход.