

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 36 « ЛАСТОЧКА» Г.СВЕТЛОГРАД

## **МАСТЕР-КЛАСС**

**Тема: «Домашняя игротека для детей и родителей»**

Подготовила: педагог-психолог  
МКДОУ ЦРР-ДС №36 «Ласточка»  
Малахова А.А. (1 категория)

**Светлоград, 2022г**

**Цель:** Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

**Задачи:**

- Обратить внимание родителей на значение игры в развитии детей;
- Заинтересовать проблемой развития игровой деятельности у современных детей;
- Представить практический материал по данной теме (*проиграть некоторые игры вместе с родителями*).

**Ход проведения:**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас встреча, посвященная детской игре. Казалось бы, эта тема достаточно изучена и педагогами, и психологами, но почему-то растет процент детей, не желающих или не умеющих играть.

Поэтому сегодня мы попытаемся разобраться, как и во что можно играть с детьми дома.

Предлагаю вам необычную игру-задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, как сказано, то выставляйте смайлик зеленого цвета; не всегда – желтого; никогда – синего.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю ребенку о своих играх из детства.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.
4. Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишая его на время игры или игрушки.
7. Часто дарю (*покупаю*) ребенку игру, игрушку.

Давайте посмотрим что же у нас получилось. Если у вас большинство зеленых смайликов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше синих смайликов.

Теперь давайте разберем некоторые мнения родителей (*взяты из опыта*)

«Моя дочка все время играет. Она постоянно разговаривает сама с собой, сделала кассу, нарезала бумажные «деньги», перекладывает их с места на место... Разве это помогает ее развитию?»

«На игры уходит много времени. Лучше пусть ребенок сидит у экрана телевизора, компьютера, слушает сказки в записи. Тем более в игре он может что-то сломать, порвать, испачкать, потом убирай за ним. А знания он и так получит в детском саду».

Происходит обсуждение данных мнений с родителями

Подвожу родителей к тому, что игра является необходимым средством для полноценного развития детей. А вот что она развивает, мы узнаем с помощью ромашки. Каждый из родителей по очереди вытягивает лепесток и зачитывает то, что на нем написано. Итак:

- в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания;

- развивает речь ребенка;
- развивает любознательность;
- развивает нравственные качества: волю, умение уступать;
- осваивает опыт человеческой деятельности;
- развивает творчество и фантазию;
- развивает память;
- развивает внимание;
- развивает мыслительную деятельность;
- способствует развитию навыков общения у детей;
- способствует эмоциональному развитию;
- способ снятия эмоционального напряжения.

Предлагаю вниманию родителей игры, в которые можно играть дома.

#### **«Прикосновения»**

В этой игре необходимо завязать глаза обоим участникам платком. Далее родитель называет какую-то часть лица или тела (ухо, нос, бровь, рука и т. п.), а ребенок быстро прикасается к ней. Затем часть называет ребенок, а прикасается к ней родитель.

Данная игра способствует развитию органов осязания, внимания и быстрой реакции.

#### **«Поиск»**

Сообща рассматривать книжку с картинками.

С первой картинки начинается игра: *«Я вижу что-то, оно большое, зеленое, вкусное! Что это?»*

Когда это что-то будет найдено, поменяться ролями.

Игра способствует развитию речи (*составлению описательного рассказа*).

#### **«Отгадай»**

Для игры необходимы картинки с изображениями знакомых детям предметов.

Родитель говорит, что в руках у него волшебная картинка. Если отгадаешь, что на ней изображено, возьмешь картинку себе.

После этого родитель рассказывает о предмете, перечисляя его характерные признаки: цвет, форму, величину, назначение, способы действия.

Далее меняетесь ролями.

Игра развивает образное мышление, целостное представление об окружающих предметах, умение составлять описательный рассказ.

#### **«Угадай предмет»**

Игра заключается в том, что взрослый выбирает любой предмет, находящийся в комнате, и описывает его ребенку.

После того, как предмет будет отгадан, играющие меняются ролями.

Для того чтобы усложнить задание, можно предложить ребенку самому задавать вопросы о загаданном предмете.

Игра направлена на развитие способности к анализу и синтезу, развитию речи.

### **«Ласковый мелок»**

Взрослый говорит ребенку следующее: *«Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине»*. И мягким прикосновением пальцев изображает контур какого-либо предмета (*как вариант, буквы, цифры, геометрические фигуры*). После того как ребенок отгадает что нарисовал взрослый, изображение нежными движениями руки *«стирается»*.

Далее меняемся ролями: рисует ребенок, отгадывает взрослый.

Игра способствует снятию эмоционального напряжения, развитию тактильных ощущений.

### **«Незнайкины небылицы»**

Незнайка сочинял истории, но, как обычно, все перепутал в них. Когда он стал рассказывать свои истории друзьям, все громко смеялись и говорили, что этого не бывает.

Попробуй отгадать, что напутал Незнайка.

- Летом девочки и мальчики надевают теплую одежду и катаются на санках.
- Весной все звери готовятся к долгой спячке.
- Осенью на деревьях распускаются листочки.
- Зимой мы купаемся и загораем.

Вы можете по этому принципу придумать и другие выражения.

Игра развивает слуховое внимание; способствует закреплению у детей знаний о временах года.