

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД**

**Выступление педагога-психолога на родительском собрании
в средней группе «Капитошка»**

Тема: «Ребёнок и гаджеты»

Выступление подготовила:
педагог-психолога МКДОУ ЦРР-ДС
№36 «Ласточка» г.Светлоград
Малахова А.А. (1 категория)

Светлоград, 2023г

Цель: привлечение внимания родителей к проблеме гаджетов в жизни ребёнка.

Задачи:

- Определить положительные и отрицательные стороны использования гаджетов.
- Выработать рекомендации по использованию гаджетов ребёнком.

Форма проведения: мировое кафе

Длительность: до 30 мин.

Оборудование: ватманы, маркеры, конверты с вопросами (Приложение № 1)

Рекомендации по организации пространства: в помещении необходимо поставить 3 стола и вокруг него стулья.

Предварительная работа: на каждом столе необходимо положить ватман и маркеры разных цветов.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые родители! Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Поэтому я предлагаю нам вместе обсудить актуальную тему для нашего времени «Ребёнок и гаджеты». А для обсуждения я приглашаю вас в наше мировое кафе. Вы сейчас сидите за столами. За каждым столом вам необходимо выбрать, кто будет хозяином стола. Затем хозяин стола открывает конверт, который я вам дам и задача вашей команды написать как можно больше вариантов ответов на вопрос из конверта. Записывает ответы на ватмане разборчивым подчерком хозяин стола. У вас на это будет 5 мин., а затем я скажу, что мы будем делать дальше (*родители выполняют задание*).

Итак, 5 мин. прошли. Теперь хозяины столов остаются на своих местах, а все остальные меняют место по часовой стрелке (*родители пересаживаются*). У вас будет опять 5 мин. для того, чтобы дополнить ответы предыдущей команды на вопросы. Для этого хозяин стола должен озвучить вопрос и то, что наработала предыдущая команда.

Пять минут прошли. Меняемся местами. Задача та же. Хозяин стола озвучивает вопрос и, что наработано предыдущими командами, а вы дополняете. На работу у вас тоже будет 5 мин.

Пять минут прошли. Возвращаемся на свои места. А теперь я предлагаю хозяинам столов выйти ко мне со своими ватманами. Давайте мы с вами посмотрим, что у нас получилось. Первому столу необходимо было найти положительные стороны гаджетов в жизни ребёнка. Давайте, послушаем, что у вас получилось (*хозяин первого стола зачитывает, что написано на ватмане*). Отлично. Второму столу необходимо было найти отрицательные стороны гаджетов (*хозяин второго стола зачитывает, что написано на ватмане*).

Работа двух этих столов показала, что у гаджетов есть, как положительные, так и отрицательные стороны. Как сделать так, чтобы получать от использования гаджетов только пользу. Над этим вопросом у нас трудился третий стол. Давайте, послушаем какие рекомендации они смогли выработать (*хозяин третьего стола зачитывает, что написано на ватмане*).

Я очень надеюсь, что те рекомендации, которые вы сегодня сами выработали в ходе общения друг с другом будут вами выполняться. Спасибо за работу. На этом у меня всё. Передаю слово вашему воспитателю.

Приложение № 1. Вопросы.

Положительные стороны использования гаджетов ребёнком.
--

Отрицательные стороны использования гаджетов ребёнком.

Выработайте рекомендации, которые сделают использование гаджетов ребёнком полезным.