

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №36 «ЛАСТОЧКА» Г. СВЕТЛОГРАД

## *КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ*

### «Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учётом ФГОС »



Подготовил: учитель – логопед  
МКДОУ ЦРР – ДС №36 «Ласточка»  
г. Светлоград  
Рогачева С.В.

Светлоград, 2023 г

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня речи зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие. Один из центров предметно-развивающей среды — Речевой уголок. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами. **Цель речевого уголка:** способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

**Задачи:**

1. Формирование фонематического восприятия и слуха.
2. Развитие артикуляционной моторики.
3. Закрепление навыков правильного произношения звуков.
4. Закрепление навыков, полученных на занятиях.
5. Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие мелкой моторики.

**Требования к содержанию речевых центров  
в разных возрастных группах**

Младшая группа

- Уголок книги 5-6 наименований книг по 2-5 экземпляра, так как детям данного возраста свойственна подражательность, книжки-ширмы (книги подбираем с учётом возраста детей, а именно для данного возраста произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов);
- Альбомы или иллюстрации по темам **«Игрушки»**. **«Семья, «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»**.
- Картинки с простыми сюжетами и действиями
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи.
- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу **«Что лишнее?»**, **«Назови одним словом»**.
- Игры по типу **«Найди пару»**, **«Найди отличия»**.
- Игровизоры, игрушки – телефоны.
- Игры с предметными картинками по типу **«Что изменилось?»**
- Картинки с простым сюжетом для составления рассказов.
- Альбомы загадок скороговорок, песенок, потешек, стихов.
- Трафареты, шаблоны.
- Игры для развития ручной умелости.
- Картотека речевых игр.
- Открытки о родном городе.

### Средняя группа

- Уголок книг: 5-6 наименований, для оформления можно использовать эстампы на темы русских народных сказок. 1 раз в квартал необходимо оформлять тематические выставки **«Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей»** и др.
- Альбомы дополняются по темам о Российской армии, о труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года о различных зданиях (архитектура).
- Открытки для рассматривания.
- Портреты писателей в соответствии с программой
- Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу **«Что лишнее?»**, **«Назови одним словом»**.
- Игры небылицы **«Чего на свете не бывает?»**, **«Кто кричит?»**
- Игры с картинками – загадками и предметными картинками по типу **«Что изменилось?»** **«Найди пару?»**, **«Найди отличия»**.
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи.
- Игровизоры, игрушки- телефоны, занимательные головоломки.
- Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.
- Трафареты, шаблоны для подготовки руки к письму
- Игры на развитие ручной умелости.
- Картотека словесных речевых игр.
- Открытки о родном городе, крае.
- Предметы быта и старины.

### Старшая группа

- Уголок книги 7-8 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками). 1 раз в квартал оформляются тематические выставки с рисунками детей на заданную тему
- Портреты писателей в соответствии с программой
- Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике.
- Книжки, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей.
- Портреты художников – иллюстраторов.
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, по подготовке к обучению грамоте.
- Игры – небылицы, игры – картинки по типу **«Назови отличия»**.
- Наборы картинок **«Составь рассказ по картинке»**, **«Разложи по порядку и составь рассказ»**.
- Азбука букв различной фактуры.
- Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов.
- Трафареты, перфокарты, шаблоны для подготовки руки к письму
- Игры на развитие ручной умелости.
- Картотека словесных речевых игр.
- Коллекция значков, марок, календариков, этикеток.

- Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, шнурки проволока, камушки, песок, пластилин и др.).
- Заготовки для штриховки, кодирование, трафареты, перфокарты.
- Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки.
- Иллюстрации о памятниках и музеях старины (Москва, Санкт – Петербург).
- Карта России, где отмечены флажками города.

#### Подготовительная к школе группа

- Наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам. Выставляются 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей.
- Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей.
- Альбомы загадок, скороговорок, стихов.
- Заготовки для штриховки, кодирования, трафареты, перфокарты для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости.
- Картотека словесных речевых игр.
- Коллекция значков, марок, календариков, этикеток.
- Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, шнурки, проволока, камушки, песок, пластилин и другое).
- Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, азбуки букв разной фактуры.
- Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, обучению детей грамоте.
- Игры – небылицы «**Что перепутал художник?**», игры — картинки по типу «**Найди отличия**».
- Наборы картинок «**Составь рассказ по картинке**», «**Разложи по порядку и составь рассказ**».
- Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми и нарисованными рисунками.
- Уголок «**Читаем сами**» журналы «**Непоседа**», «**Весёлые картинки**», «**Солнечный зайчик**» и др., детские красочные книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.