

Консультация для родителей на тему:
«Чем занять ребенка дома».

Подготовила воспитатель:

Рукавишникова А. А.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Чем занять ребенка дома»

Существует множество вариантов, чем *«развлечь»* своего **ребенка**, пока **родителям некогда**. Например, купить малышу очень много интересных и дорогих игрушек или включить телевизор и т. п. Но просмотр телевизора более двух часов в день вредит здоровью **ребенка**, а игрушки даже самые интересные и дорогие надоедают, когда **ребенок** играет в одиночестве, кроме того, это не может всецело заменить **ребенку** общения с самыми близкими и дорогими для него людьми - **родителями**. Итак, возникает вопрос, чем **занять ребенка**, когда он **дома**? Ну, конечно же, поиграть с ним хотя бы немного. Предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут интересно и разнообразно провести выходные дни, и поспособствуют развитию вашего малыша. А что главное они не требуют особой подготовки и после игры вам не придется делать уборку. Всё что необходимо это желание уделить ребёнку немного времени.

Найди тайник

Нарисуйте на листе бумаги план комнаты, где будет проходить игра, спрячьте в ней игрушку и покажите на плане место её расположения.

Ребенок должен найти игрушки, опираясь на схему. В эту игру можно играть и на детской площадке и на даче (садовом участке, что значительно усложнит задание. Игра поможет развитию логического мышления, ориентировки в пространстве, умение действовать по определённой схеме.

Потерявшаяся игрушка

Подберите для игры 5-6 небольших игрушек: кукол, машинок и т. д. Поставьте их на столе и предложите малышу запомнить их, а за тем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек, после чего попросите малыша угадать, какая игрушка спрятана. Если он ответит правильно, то поменяйтесь ролями. Такая игра поможет развитию памяти, внимания.

Где мы были, вам не скажем, а что делали – покажем

Предложите игру без слов. Вы загадываете простое предметное действие (например «чтение книги») и с помощью мимики и жестов показываете его ребёнку, который должен отгадать, что вы делаете. В случае правильного ответа играющие меняются местами. Если малыш успешно справился с заданием, предложите ему угадать или показать самому цепочку последовательных событий, например, такую: проснулся, встал, умылся, позавтракал и т. д.

В игре развиваются воображение, фантазия, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.

Чепуха

Возьмите лист бумаги и карандаш, закройте от **ребенка** и нарисуете голову какого-то животного или персонажа из сказки. Скатайте лист, чтобы малыш видел только одну шею. Затем он рисует герою туловище и также прячет от вас свой рисунок. Вы на свое усмотрение дорисовываете ему ножки, а **ребенок - ступни**. Потом вдвоем разворачиваете лист и смотрите, что же за персонаж у вас получился.

Узнай на ощупь

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком. Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки.

На ощупь определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа и т. п. Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.